

ENFOQUE LABORAL N°73

Proporción de la fuerza laboral con educación superior completa en desempleo ilustrado o subempleo por calificaciones llega a su máximo nivel desde que existen registros

Octubre 2026

Juan Bravo

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA



Observatorio del Contexto Económico

Proporción de la fuerza laboral con educación superior completa en desempleo ilustrado o subempleo por calificaciones llega a su máximo nivel desde que existen registros

Juan Bravo¹

Resumen

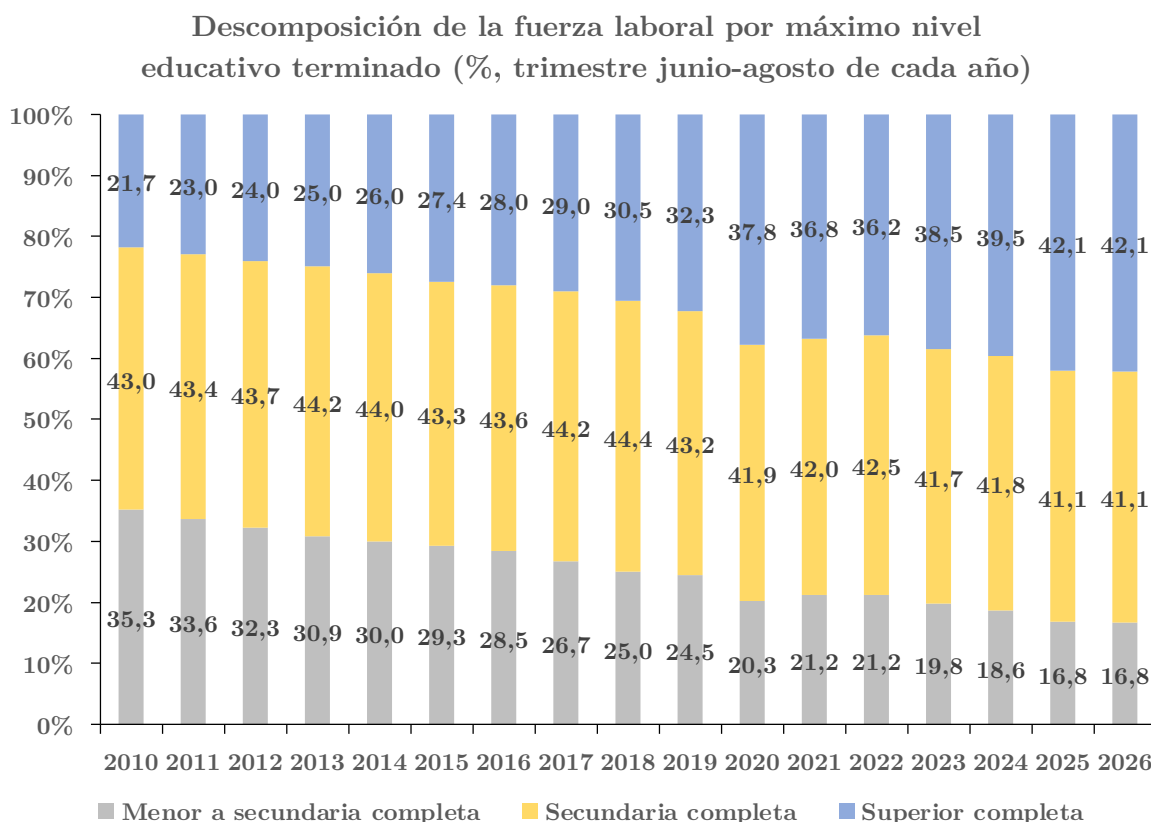
- Mientras que a junio-agosto 2010 sólo el 21,7% de la fuerza laboral tenía educación superior completa, en junio-agosto 2026 el 42,1% contaba con dicho nivel educativo. Por el contrario, en junio-agosto 2010 el 35,3% de la fuerza laboral tenía un nivel educativo inferior a enseñanza secundaria completa, pasando a representar sólo el 16,8% de la fuerza laboral en junio-agosto 2026.
- En el segmento de la fuerza laboral que cuenta con educación superior completa la tasa de desempleo se ubicó en 8,3% al trimestre junio-agosto 2026, anotando un incremento anual de 1 pp. Esto implica un alza de 40.938 desocupados con educación superior completa en el último año.
- Mientras en el segmento de personas que tienen educación técnica superior completa la tasa de desempleo se ubicó en 8,7% y aumentó en 0,7 pp en el último año, en el segmento de personas con educación universitaria completa la tasa de desempleo se ubicó en 8% y el alza anual fue de 1 pp.
- La tasa de desempleo de personas con educación superior completa que tienen menos de 30 años exhibió un incremento de 2,1 pp en el último año, al pasar de 13,8% en junio-agosto 2025 a 15,9% en junio-agosto 2026. El alza anual de la tasa de desempleo entre las personas con educación superior completa en el tramo etario de 30 a 44 años fue de 1,5 pp. En el segmento de personas con educación superior completa de 45 a 59 años, en cambio, se registró una reducción anual de la tasa de desempleo de 0,6 pp, mientras que en el segmento de 60 años o más hubo una leve alza anual de la tasa de desempleo de 0,1 pp.
- Las cifras a junio-agosto 2026 indican que, de los 3.956.255 ocupados con educación superior completa, 1.522.611 estaban en subempleo por calificaciones, equivalente al 38,5%. Esta proporción es la más alta desde junio-agosto 2019. Además, en junio-agosto 2026 hubo una destrucción anual de 28.052 empleos de personas con educación superior completa. Ello se descompone en un aumento de 57.814 empleos en subempleo por calificaciones y una destrucción de 85.867 empleos sin subempleo por calificaciones.
- En el segmento de personas con educación superior completa se destruyeron 47.604 empleos formales en el último año, mientras que el empleo informal aumentó en 19.551. Al desglosar el segmento de educación superior completa entre educación técnica superior completa y educación universitaria completa, se aprecia que en ambos grupos se destruye empleo formal, pero sólo en el de educación universitaria completa aumentó el empleo informal.
- Las cifras muestran que al trimestre junio-agosto 2026 había 356.286 desocupados con educación superior completa y había 1.522.611 ocupados con educación superior completa subempleados por calificaciones. Así, el 43,6% de la fuerza laboral con educación superior completa está siendo afectada por alguno de estos 2 fenómenos y, por ende, no está pudiendo utilizar el capital humano adquirido en las instituciones de educación superior en el mercado laboral. Esta es la cifra más alta desde que existen registros e implica un alza de 2,2 pp respecto al 41,4% registrado en el trimestre junio-agosto 2025.
- Las cifras procesadas de la Encuesta de Bienestar Social 2025 muestran que el 12,3% de los desocupados con educación superior completa declara estar insatisfecho o totalmente insatisfecho con su vida, muy superior al 4,5% observado entre los ocupados con educación superior completa. Quienes están en desempleo ilustrado también muestran mayor prevalencia de insatisfacción con la vida que los ocupados con enseñanza media completa y los ocupados que tienen un nivel educativo menor a secundaria completa.
- Las cifras muestran que el 36,5% de los desempleados con educación superior completa declara que su nivel educacional actual le ha permitido “poco” o “nada” tener mayores ingresos, cifra muy superior al 15,1% observado entre los ocupados con educación superior completa.
- El 20,1% de los desocupados con educación superior completa declara que en las últimas 2 semanas se ha sentido decaído(a), deprimido(a) o sin esperanzas “más de la mitad de los días” o “casi todos los días”, muy superior al 10,3% observado entre los ocupados con educación superior completa. Quienes están en desempleo ilustrado también exhiben una mayor prevalencia de sentimientos de decaimiento o desesperanza que los ocupados con enseñanza media completa y los ocupados que tienen un nivel educativo menor a secundaria completa.

¹ Director del Observatorio del Contexto Económico de la Universidad Diego Portales (OCEC UDP)

I. La gran transformación de la fuerza laboral: el nuevo liderazgo de la educación superior completa

Una de las grandes transformaciones del mercado laboral chileno es su cambio de composición hacia una fuerza laboral con mayor nivel educativo. Las generaciones de mayor edad, en donde había mayor prevalencia de personas con bajos niveles educativos, paulatinamente se van retirando de la fuerza laboral y la población que tiene un nivel educativo menor a enseñanza media (o secundaria) completa se está contrayendo, mientras que cada vez una mayor proporción de jóvenes se inserta en la educación superior. Esto se ha traducido en que, persistentemente está aumentando la proporción de la fuerza laboral que cuenta con educación superior completa, tal como se observa en la Figura 1.

Figura 1



Se excluye a quienes no pudieron ser clasificados en ningún nivel educativo

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Como se aprecia en la Figura 1, mientras que a junio-agosto 2010 sólo el 21,7% de la fuerza laboral tenía educación superior completa, en junio-agosto 2026 el 42,1% contaba con dicho nivel educativo. Por el contrario, en junio-agosto 2010 el 35,3% de la fuerza laboral tenía un nivel educativo inferior a enseñanza secundaria completa, pero este segmento ha ido perdiendo peso rápidamente, pasando a representar sólo el 16,8% de la fuerza laboral en junio-agosto 2026. Así, en la actualidad, el segmento de la fuerza laboral con educación superior completa es el de mayor peso en la fuerza laboral, comenzando a liderar a partir de 2025. Una implicancia relevante de lo anterior es que el segmento de personas con educación superior completa tiene cada vez una mayor incidencia en el estado del mercado laboral. Así, un deterioro laboral en este segmento tiene en la actualidad un impacto considerablemente mayor sobre las cifras a nivel agregado del mercado laboral que el que tenía hace 15 años atrás. Y esta incidencia continuará aumentando en los próximos años.

Si bien una fuerza laboral con mayor nivel de educación es una buena noticia para el país, pues permite contar con una fuerza laboral con mayor nivel de capital humano y productividad laboral, este fenómeno no está exento de desafíos. Desde el punto de vista del ámbito laboral tener educación superior completa no garantiza la empleabilidad ni tampoco que la persona ejerza, en la práctica, una ocupación de alta calificación, que sea adecuada a su nivel educativo. Así, los fenómenos del “desempleo ilustrado” y el subempleo por calificaciones emergen como 2 amenazas relevantes a la utilización efectiva de un mayor nivel de capital humano en el mercado laboral. Este informe se aboca al análisis de ambos fenómenos en el segmento de personas con educación superior completa², realizando además un análisis de bienestar en base a datos procesados de la Encuesta de Bienestar Social 2025 del Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

² Se considera que tienen educación superior completa a quienes terminaron la educación técnica superior, a quienes terminaron la educación universitaria y a quienes están cursando o cursaron un postgrado o postítulo.

II. Desempleo ilustrado en el contexto del alza generalizada del desempleo y sus características

Al trimestre junio-agosto 2026 la tasa de desempleo alcanzó un valor de 9,6% en junio-agosto 2026, un alza anual de 1 punto porcentual (pp) respecto a la cifra de 8,6% registrada en junio-agosto 2025.

Al desglosar por máximo nivel educativo terminado se observa que en todos los niveles hay una aumento anual de la tasa de desempleo, aunque con diferencias en cuanto a su magnitud (Tabla 1). En el segmento de la fuerza laboral que cuenta con educación superior completa la tasa de desempleo se ubicó en 8,3%, anotando un incremento anual de 1 pp. Esto implica un alza de 40.938 desocupados con educación superior completa en el último año.

En el segmento de la fuerza laboral cuyo máximo nivel educativo terminado es secundaria completa la tasa de desempleo aumentó en 1,4 pp, con un incremento de 60.936 desocupados.

Entre quienes tienen un nivel educativo menor a secundaria completa la tasa de desempleo se elevó en 0,6 pp anual, lo que se tradujo en un alza de 10.916 desempleados con dicho nivel educativo.

Tabla 1
Ocupados, desocupados y tasa de desempleo por máximo nivel educativo terminado (trimestres junio-agosto 2025 y junio-agosto 2026)

	Jun-Ago 2025			Jun-Ago 2026			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Superior completa	3.984.307	315.348	7,3	3.956.255	356.286	8,3	-28.052	40.938	1,0
Secundaria completa	3.784.508	418.968	10,0	3.733.758	479.904	11,4	-50.750	60.936	1,4
Menor a secundaria completa	1.574.348	140.744	8,2	1.564.968	151.660	8,8	-9.380	10.916	0,6

Se excluye a quienes no pudieron ser clasificados en ningún nivel educativo

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Con lo anterior se completan 12 meses consecutivos en donde el segmento de la fuerza laboral con educación superior completa exhibe alzas interanuales en este indicador, mientras que a nivel general la tasa de desempleo completa 6 meses consecutivos de incremento interanual.

El segmento de personas con educación superior completa puede dividirse en 2 segmentos: educación universitaria completa y educación técnica superior completa. Este último segmento comprende a quienes realizaron y terminaron la educación superior en un instituto profesional o centro de formación técnica.

La Tabla 2 revela que, mientras en el segmento de personas que tienen educación técnica superior completa la tasa de desempleo se ubicó en 8,7% y aumentó en 0,7 pp en el último año, en el segmento de personas con educación universitaria completa la tasa de desempleo se ubicó en 8% y el alza anual fue de 1 pp.

Tabla 2

Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según tipo de educación superior (trimestres junio-agosto 2025 y junio-agosto 2026)

	Jun-Ago 2025			Jun-Ago 2026			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Técnica superior completa	1.295.716	112.842	8,0	1.283.135	122.808	8,7	-12.581	9.966	0,7
Universitaria completa	2.688.592	202.506	7,0	2.673.119	233.478	8,0	-15.473	30.972	1,0

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

El desglose por sexo, que se exhibe en la Tabla 3, muestra que la tasa de desempleo de los hombres con educación superior completa aumentó 0,8 pp en el último año, mientras que entre las mujeres con educación superior completa el alza fue de 1 pp.

Tabla 3

Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según sexo (trimestres junio-agosto 2025 y junio-agosto 2026)

	Jun-Ago 2025			Jun-Ago 2026			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Hombre	2.036.511	152.459	7,0	1.977.277	167.697	7,8	-59.234	15.238	0,8
Mujer	1.947.796	162.889	7,7	1.978.978	188.588	8,7	31.182	25.699	1,0

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Las cifras de la Tabla 4 revelan que el aumento de la tasa de desempleo en el segmento de personas con educación superior completa es bastante heterogéneo a través de los distintos tramos etarios.

La tasa de desempleo de personas con educación superior completa que tienen menos de 30 años (es decir, 29 años o menos) exhibió un incremento de 2,1 pp en el último año, al pasar de 13,8% en junio-agosto 2025 a 15,9% en junio-agosto 2026.

El alza anual de la tasa de desempleo entre las personas con educación superior completa en el tramo etario de 30 a 44 años fue de 1,5 pp. En el segmento de personas con educación superior completa de 45 a 59 años, en cambio, se registró una reducción anual de la tasa de desempleo de 0,6 pp, mientras que en el segmento de 60 años o más hubo una leve alza anual de la tasa de desempleo de 0,1 pp.

Tabla 4
Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según tramo etario (trimestres junio-agosto 2025 y junio-agosto 2026)

	Jun-Ago 2025			Jun-Ago 2026			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Menor a 30	648.748	103.518	13,8	613.700	116.351	15,9	-35.048	12.833	2,1
30 a 44	2.027.821	120.029	5,6	1.955.487	149.910	7,1	-72.334	29.881	1,5
45 a 59	1.022.947	73.295	6,7	1.083.572	69.796	6,1	60.625	-3.499	-0,6
60 o más	284.791	18.506	6,1	303.495	20.228	6,2	18.704	1.722	0,1

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

III. Creación de empleo en el segmento de personas con educación superior completa

Las cifras al trimestre junio-agosto 2026 muestran que la fuerza laboral con educación superior completa se expandió al 0,3% anual, mientras que el empleo de personas con este nivel educativo decreció al 0,7% anual. Así, el alza interanual en la tasa de desempleo de este segmento obedece a la destrucción de empleo para personas con este nivel educativo en un contexto de modesta expansión de la fuerza laboral.

Los antecedentes dan cuenta de que no sólo se destruye empleo de personas con educación superior completa, sino que el empleo que decrece es el de mejor calidad.

En este sentido, un elemento que resalta es que el subempleo por calificaciones sigue aumentando. El subempleo por calificaciones ocurre cuando una persona ocupada posee un nivel educativo superior a lo requerido para ejercer la ocupación³. Aunque quienes están en esta situación se contabilizan en la estadística como ocupados, no están en pleno empleo, debido a que generan un valor agregado menor al que podría lograrse si realizaran un trabajo acorde con su nivel educativo.

Desde el punto de vista de la medición oficial del INE se consideran como ocupados con empleo inadecuado por tener un nivel educativo superior al requerido para ejercer la ocupación (o subempleados por calificaciones) los siguientes segmentos:

- Ocupados que tienen grado de educación terciaria, maestría o doctorado (o equivalentes) y que ejercen una ocupación de los grupos ocupacionales 3 al 9 (técnicos y profesionales de nivel medio; personal de apoyo administrativo; trabajadores de servicios y vendedores; agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros; artesanos y operarios de oficios; operadores de máquina y ensambladores; ocupaciones elementales)
- Ocupados que tienen grado de educación terciaria de ciclo corto (educación técnica superior) y que ejercen una ocupación de los grupos ocupacionales 5 al 9 (trabajadores de servicios y vendedores; agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros; artesanos y operarios de oficios; operadores de máquina y ensambladores; ocupaciones elementales)

El fenómeno del subempleo por calificaciones implica tener trabajadores que, si bien se contabilizan en la estadística como ocupados, no están en pleno empleo debido a una utilización insuficiente de sus competencias laborales, lo que constituye una menor contribución del empleo y el capital humano al crecimiento del país, debido al desaprovechamiento de la plena capacidad productiva de los trabajadores y debe ser considerado como una forma de desempleo parcial.

³ Este fenómeno corresponde a una de las formas de empleo inadecuado reconocida por la OIT. La metodología para su medición por parte del INE se basa en una adaptación de las recomendaciones de la OIT (2018) “Directrices relativas a la medición de la inadecuación de las calificaciones y las competencias de las personas ocupadas”.

Las cifras al trimestre junio-agosto 2026 indican que, de los 3.956.255 ocupados con educación superior completa, 1.522.611 estaban en subempleo por calificaciones, equivalente al 38,5%. Esta proporción es la más alta desde el trimestre junio-agosto 2019. Además, en junio-agosto 2026 hubo una destrucción anual de 28.052 empleos de personas con educación superior completa. Ello se descompone en un aumento de 57.814 empleos en subempleo por calificaciones y una destrucción de 85.867 empleos sin subempleo por calificaciones (Tabla 5).

Tabla 5

Creación anual de empleo de personas con educación superior completa según presencia de subempleo (trimestre junio-agosto 2026)

Total educación superior completa	-28.052
Subempleados por calificaciones	57.814
No subempleados por calificaciones	-85.867

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Al examinar la creación de empleo según formalidad laboral, otra de las aristas relacionadas a la calidad del empleo, se observa que sólo en el segmento de personas con un nivel educativo menor a secundaria completa se crea empleo formal en el último año (Tabla 6). En el segmento de personas con educación superior completa se destruyeron 47.604 empleos formales en el último año, mientras que el empleo informal aumentó en 19.551. Al desglosar el segmento de educación superior completa entre educación técnica superior completa y educación universitaria completa, se aprecia que en ambos grupos se destruye empleo formal, pero sólo en el de educación universitaria completa aumentó el empleo informal.

Tabla 6
Creación anual de empleo de personas por máximo nivel educativo terminado según formalidad (trimestre junio-agosto 2026)

	Formal	Informal
Total general	-88.124	6.771
Superior completa	-47.604	19.551
<i>Técnica superior completa</i>	<i>-10.747</i>	<i>-1.834</i>
<i>Universitaria completa</i>	<i>-36.857</i>	<i>21.386</i>
Secundaria completa	-70.625	19.876
Menor a secundaria completa	22.874	-32.254
No clasificados	7.231	-402

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

En definitiva, los antecedentes presentados revelan que se destruye empleo en el segmento de personas con educación superior completa, que el único empleo que aumenta para este segmento es empleo inadecuado para su nivel educativo, a lo que se añade destrucción de empleo formal para personas con este nivel educativo y alza de empleo informal en el grupo de personas con educación universitaria completa.

Si consideramos tanto el desempleo ilustrado como el subempleo por calificaciones podemos obtener el porcentaje de la fuerza laboral con educación superior completa que no está pudiendo aprovechar plenamente su nivel educativo en el mercado laboral, ya sea por estar desempleada o por estar en un empleo para el cual está sobrecalificado. Las cifras muestran que al trimestre junio-agosto 2026 había 356.286 desocupados con educación superior completa y había 1.522.611 ocupados con educación superior completa subempleados por calificaciones. Así, el 43,6% de la fuerza laboral con educación superior completa está siendo afectada por alguno de estos 2 fenómenos y, por ende, no está pudiendo utilizar el capital humano adquirido en las instituciones de educación superior en el mercado laboral. Esta es la cifra más alta desde que existen registros e implica un alza de 2,2 pp respecto al 41,4% registrado en el trimestre junio-agosto 2025.

Lo anterior puede provocar un importante grado de frustración entre la fuerza laboral con educación superior completa.

IV. Desempleo ilustrado y aspectos del bienestar

Mediante la Encuesta de Bienestar Social 2025 del Ministerio de Desarrollo Social y Familia se analizan aspectos relacionados al bienestar.

En la Encuesta de Bienestar Social 2025 se consulta “Considerando todas las cosas, ¿qué tan satisfecho(a) o insatisfecho(a) se encuentra actualmente con su vida?”. Las cifras muestran que el 12,3% de los desocupados con educación superior completa declara estar insatisfecho o totalmente insatisfecho con su vida, muy superior al 4,5% observado entre los ocupados con educación superior completa. Quienes están en desempleo ilustrado también muestran una mayor prevalencia de insatisfacción con la vida que los ocupados con enseñanza media completa y los ocupados que tienen un nivel educativo menor a secundaria completa, tal como se aprecia en la Tabla 7.

Tabla 7
Porcentaje de ocupados y desocupados que declara estar insatisfecho o
totalmente insatisfecho con su vida según máximo nivel educativo
terminado

	Ocupados	Desocupados
Superior completa	4,5	12,3
Secundaria completa	6,4	16,9
Menor a secundaria completa	9,2	18,2

Se excluyen observaciones que no pudieron ser clasificadas

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta de Bienestar Social 2025 del Ministerio de Desarrollo Social y Familia

Las cifras también dan cuenta de que el desempleo ilustrado se asocia a un elevado grado de decepción respecto a la capacidad del nivel educativo para obtener mayores ingresos. En concreto, en la Encuesta de Bienestar Social 2025 se consulta “Pensando en su educación, ¿en qué medida su nivel educacional actual le ha permitido tener mayores ingresos?”. Las cifras muestran que el 36,5% de los desempleados con educación superior completa declara que su nivel educacional actual le ha permitido “poco” o “nada” tener mayores ingresos, cifra muy superior al 15,1% observado entre los ocupados con educación superior completa. Con todo, la cifra es menor a la que

se observa en ocupados y desocupados que no cuentan con educación superior completa.

Tabla 8
Porcentaje de ocupados y desocupados que declara que su nivel educacional actual le ha permitido “poco” o “nada” tener mayores ingresos según máximo nivel educativo terminado

	Ocupados	Desocupados
Superior completa	15,1	36,5
Secundaria completa	37,5	51,8
Menor a secundaria completa	54,8	62,8

Se excluyen observaciones que no pudieron ser clasificadas

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta de Bienestar Social 2025 del Ministerio de Desarrollo Social y Familia

De acuerdo a las cifras procesadas de la Encuesta de Bienestar Social 2025 el 20,1% de los desocupados con educación superior completa declara que en las últimas 2 semanas se ha sentido decaído(a), deprimido(a) o sin esperanzas “más de la mitad de los días” o “casi todos los días”, muy superior al 10,3% observado entre los ocupados con educación superior completa. Quienes están en desempleo ilustrado también exhiben una mayor prevalencia de sentimientos de decaimiento o desesperanza que los ocupados con enseñanza media completa y los ocupados que tienen un nivel educativo menor a secundaria completa, tal como se aprecia en la Tabla 9.

Tabla 9

Porcentaje de ocupados y desocupados que declara que en las últimas 2 semanas se ha sentido decaído(a), deprimido(a) o sin esperanzas “más de la mitad de los días” o “casi todos los días” según máximo nivel educativo terminado

	Ocupados	Desocupados
Superior completa	10,3	20,1
Secundaria completa	10,5	21,6
Menor a secundaria completa	13,9	18,8

Se excluyen observaciones que no pudieron ser clasificadas

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta de Bienestar Social 2025 del Ministerio de Desarrollo Social y Familia



Cada artículo es responsabilidad de su(s) autor(es) y no refleja necesariamente la opinión del OCEC UDP ni de la FAE UDP

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA

