

ENFOQUE LABORAL N°62

Desempleo ilustrado: nuevos antecedentes sobre uno de los desafíos de una fuerza laboral más educada

Enero 2026

Juan Bravo

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA



Enfoque Laboral N°62

Desempleo ilustrado: nuevos antecedentes sobre uno de los desafíos de una fuerza laboral más educada

Juan Bravo¹

Resumen

- Una de las grandes transformaciones del mercado laboral chileno es su cambio de composición hacia una fuerza laboral con mayor nivel educativo. Mientras que a septiembre-noviembre 2010 sólo el 21,9% de la fuerza laboral tenía educación superior completa, en septiembre-noviembre 2025 el 41,6% contaba con dicho nivel educativo.
- Al trimestre septiembre-noviembre 2025 se registró un alza anual de la tasa de desempleo de 0,2 puntos porcentuales (pp) al pasar desde 8,2% en septiembre-noviembre 2024 a 8,4% en septiembre-noviembre 2025. Sin embargo, el desglose por máximo nivel educativo terminado revela importantes diferencias. En el segmento de educación superior completa se registró un incremento anual de 0,6 pp en la tasa de desempleo, mientras que tanto en el segmento de la enseñanza media completa como en el que tiene menor nivel educativo que enseñanza media completa se observa que la tasa de desempleo se mantuvo estable respecto al mismo periodo del año anterior.
- La tasa de desempleo del segmento de personas con educación superior completa de 7,5% al trimestre septiembre-noviembre 2025 es la más alta para un trimestre septiembre-noviembre -excluyendo la pandemia- desde que existen registros, lo que da cuenta del incremento del fenómeno del “desempleo ilustrado”.
- La tasa de desempleo de los hombres con educación superior completa aumentó 0,9 pp en el último año, mientras que entre las mujeres con educación superior completa el alza fue de 0,2 pp.
- La tasa de desempleo de los chilenos con educación superior completa aumentó 0,8 pp en el último año, mientras que entre los extranjeros con educación superior completa hubo una disminución interanual de 0,7 pp.
- La tasa de desempleo de personas con educación superior completa que tienen menos de 30 años (es decir, 29 años o menos) se elevó fuertemente, con un incremento de 2,6 pp en el último año, al pasar de 11,8% en septiembre-noviembre 2024 a 14,4% en septiembre-noviembre 2025. El alza anual de la tasa de desempleo entre las personas con educación superior completa fue más moderada en el resto de los tramos etarios. El 70,8% de los desocupados con educación superior completa menores de 30 años son hijos o hijastros del proveedor principal del hogar.
- El aumento anual de la tasa de desempleo en el segmento de personas con educación superior completa es bastante mayor en la región de Valparaíso y en la Metropolitana, en donde el alza fue de 1,3 pp y 1,1 pp respectivamente.
- Los campos de estudio con mayor tasa de desempleo entre la fuerza laboral con educación universitaria completa son Humanidades (historia, filosofía, teología y religión, etc) y Servicios personales (asociado a campos detallados de estudio como turismo y hotelería, gastronomía, ciencias de la actividad física, etc). La tasa de desempleo de estos segmentos es similar a la de la fuerza laboral cuyo máximo nivel educativo terminado es enseñanza media completa, cuya tasa de desempleo, según la CASEN 2024, fue de 10,7%. Por su parte, los campos de estudio con la menor tasa de desempleo entre quienes cuentan con educación universitaria completa son Derecho, Educación y Veterinaria.
- Los campos de estudio con mayores tasas de desempleo entre la fuerza laboral con educación técnica superior completa son quienes han finalizado un programa de formación técnica en los campos de Bienestar (asociado a campos detallados como trabajo social, asistencia a adultos mayores y discapacitados, asistencia a la infancia, etc) y Artes (asociado a campos detallados como diseño gráfico e industrial, técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación, música y artes escénicas, etc). Por su parte, entre los campos de estudio con la menor tasa de desempleo de la fuerza laboral con educación técnica superior completa destaca Agricultura (técnicos agrícolas y agropecuarios) y Tecnología de la Información y Comunicación (técnicos en computación e informática, analistas de sistemas, etc).
- Los datos procesados de la CASEN 2024 revelan que el 21,2% de los desempleados con educación superior completa está en situación de pobreza por ingresos.

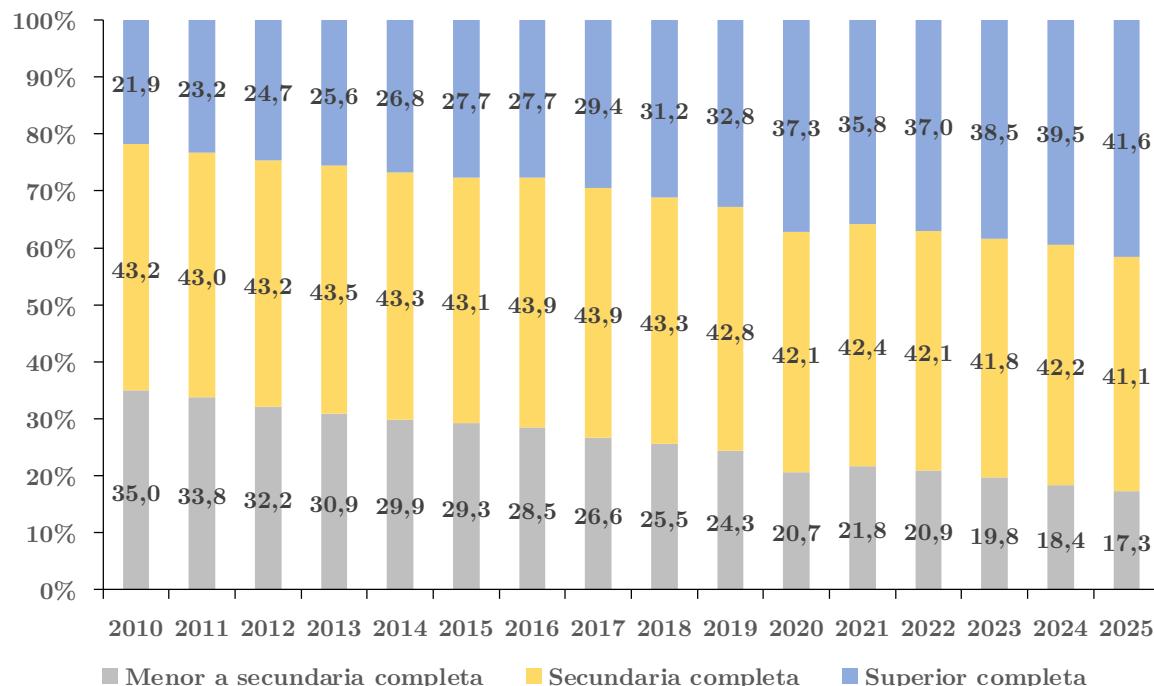
¹ Director del Observatorio del Contexto Económico de la Universidad Diego Portales (OCEC UDP)

I. Creciente proporción de la fuerza laboral con educación superior completa

Una de las grandes transformaciones del mercado laboral chileno es su cambio de composición hacia una fuerza laboral con mayor nivel educativo. Las generaciones de mayor edad en donde había mayor prevalencia de personas con bajos niveles educativos paulatinamente se va retirando de la fuerza laboral y la población que tiene un nivel educativo menor a enseñanza media (o secundaria) completa se está contrayendo, mientras que cada vez una mayor proporción de jóvenes se inserta en la educación superior. Esto se ha traducido en que, persistentemente está aumentando la proporción de la fuerza laboral que cuenta con educación superior completa, tal como se observa en la Figura 1.

Figura 1

Descomposición de la fuerza laboral por máximo nivel educativo terminado (%), trimestre septiembre-noviembre de cada año)



Se excluye a quienes no pudieron ser clasificados en ningún nivel educativo

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Como se aprecia en la Figura 1, mientras que a septiembre-noviembre 2010 sólo el 21,9% de la fuerza laboral tenía educación superior completa, en septiembre-noviembre 2025 el 41,6% contaba con dicho nivel educativo. Por el contrario, en septiembre-noviembre 2010 el 35% de la fuerza laboral tenía un nivel educativo inferior a enseñanza media (secundaria) completa, pero este segmento ha ido perdiendo peso rápidamente, pasando a representar sólo el 17,3% de la fuerza laboral en septiembre-noviembre 2025. Una implicancia relevante de lo anterior es que el segmento de personas con educación superior completa tiene cada vez una mayor incidencia en el estado del mercado laboral. Así, un deterioro laboral en este segmento tiene en la actualidad un impacto considerablemente mayor sobre las cifras a nivel agregado del mercado laboral que el que tenía hace 15 años atrás. Y esta incidencia continuará aumentando en los próximos años.

Si bien una fuerza laboral con mayor nivel de educación es una buena noticia, ya que implica, en principio, contar con una fuerza laboral con mayor nivel de capital humano y productividad laboral, este fenómeno no está exento de desafíos. Desde el punto de vista del ámbito laboral tener educación superior completa no garantiza la empleabilidad ni tampoco que la persona ejerza, en la práctica, una ocupación de alta calificación. Así, los fenómenos del desempleo ilustrado y el subempleo por calificaciones emergen como 2 desafíos relevantes a la utilización de un mayor nivel de capital humano en el mercado laboral. Este informe se aboca al análisis del desempleo en el segmento de personas con educación superior completa², fenómeno también denominado “desempleo ilustrado”.

II. Fuerte alza en la tasa de desempleo en el segmento de la fuerza laboral con educación superior completa

Al trimestre septiembre-noviembre 2025 se registró un alza anual de la tasa de desempleo de 0,2 puntos porcentuales (pp) al pasar desde 8,2% en septiembre-noviembre 2024 a 8,4% en septiembre-noviembre 2025. Lo anterior equivale a un aumento de 33.472 desempleados en el último año.

² Se entiende como educación superior completa a quienes terminaron la educación técnica superior, a quienes terminaron la educación universitaria y a quienes están cursando o cursaron un postgrado o postítulo.

Sin embargo, el desglose por máximo nivel educativo terminado revela importantes diferencias entre segmentos (Tabla 1). En el segmento de la fuerza laboral que cuenta con educación superior completa se registró un incremento anual de 0,6 pp en la tasa de desempleo, mientras que tanto en el segmento de la fuerza laboral con enseñanza media completa como en el que tiene menor nivel educativo que enseñanza media completa se observa que la tasa de desempleo se mantuvo estable respecto al mismo periodo del año anterior.

Tabla 1

Ocupados, desocupados y tasa de desempleo por máximo nivel educativo terminado (trimestres septiembre-noviembre 2024 y septiembre-noviembre 2025)

	Sep-Nov 2024			Sep-Nov 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Superior completa	3.710.017	275.778	6,9	3.943.991	319.789	7,5	233.974	44.011	0,6
Secundaria completa	3.851.846	406.995	9,6	3.811.553	403.473	9,6	-40.293	-3.522	0,0
Menor a secundaria completa	1.710.460	148.268	8,0	1.628.603	140.689	8,0	-81.857	-7.579	0,0

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

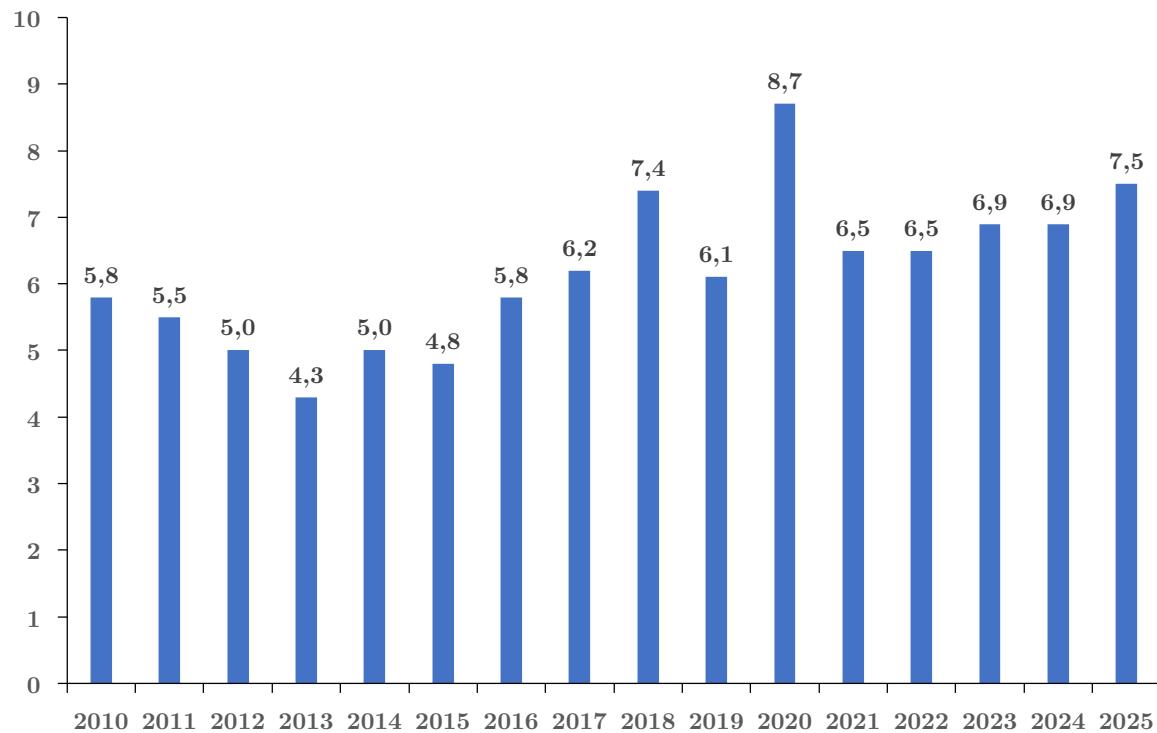
En consecuencia, el alza de la tasa de desempleo es liderada por la fuerza laboral con educación superior completa. Con ello se completan 3 meses consecutivos de alzas interanuales en la tasa de desempleo de este segmento.

La tasa de desempleo del segmento de personas con educación superior completa de 7,5% al trimestre septiembre-noviembre 2025 es la más alta para un trimestre septiembre-noviembre -excluyendo la pandemia- desde que existen registros (Figura 2).

Debido a la importancia del “desempleo ilustrado” en el alza anual de la tasa de desempleo es importante indagar en mayor detalle en este fenómeno.

Figura 2

Tasa de desempleo de la fuerza laboral con educación superior completa (trimestre septiembre-noviembre de cada año)



Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

III. Desglose del alza anual de la tasa de desempleo de personas con educación superior completa

Desglose según tipo de institución de educación superior

El segmento de personas con educación superior completa puede dividirse en 2 segmentos: educación universitaria completa y educación técnica superior completa. Este último segmento comprende a quienes realizaron y terminaron la educación superior en un instituto profesional o centro de formación técnica.

La Tabla 2 revela que, mientras en el segmento de personas que tienen educación técnica superior completa la tasa de desempleo aumentó en 0,5 pp en el último año, en el segmento de personas con educación universitaria completa el alza fue de 0,6 pp.

Tabla 2

Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según tipo de educación superior (trimestres septiembre-noviembre 2024 y septiembre-noviembre 2025)

	Sep-Nov 2024			Sep-Nov 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Técnica superior completa	1.185.243	94.539	7,4	1.306.468	111.702	7,9	121.225	17.163	0,5
Universitaria completa	2.524.774	181.239	6,7	2.637.523	208.087	7,3	112.749	26.848	0,6

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Desglose por sexo

El desglose por sexo, que se exhibe en la Tabla 3 muestra que la tasa de desempleo de los hombres con educación superior completa aumentó 0,9 pp en el último año, mientras que entre las mujeres con educación superior completa el alza fue de 0,2 pp.

Tabla 3

Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según sexo (trimestres septiembre-noviembre 2024 y septiembre-noviembre 2025)

	Sep-Nov 2024			Sep-Nov 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Hombre	1.900.680	136.047	6,7	1.995.627	163.933	7,6	94.947	27.886	0,9
Mujer	1.809.337	139.731	7,2	1.948.364	155.856	7,4	139.027	16.125	0,2

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Desglose por nacionalidad

El desglose por nacionalidad, que se exhibe en la Tabla 4 muestra que la tasa de desempleo de los chilenos con educación superior completa aumentó 0,8 pp en el último año, mientras que entre los extranjeros con educación superior completa hubo una disminución interanual de 0,7 pp.

Tabla 4

Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según nacionalidad (trimestres septiembre-noviembre 2024 y septiembre-noviembre 2025)

	Sep-Nov 2024			Sep-Nov 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Chilena	3.317.849	243.591	6,8	3.541.939	289.853	7,6	224.090	46.262	0,8
Extranjera	392.168	32.188	7,6	402.052	29.935	6,9	9.884	-2.253	-0,7

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Desglose según rol de proveedor principal del hogar

Las cifras de la Tabla 5 dan cuenta que el alza de la tasa de desempleo en el segmento de personas con educación superior completa es mayor entre quienes no ejercen el rol de proveedor económico principal del hogar, es decir, que en el hogar en que viven hay otra persona que ejerce dicho rol. En efecto, la tasa de desempleo de personas con educación superior completa que no ejercen el rol de proveedor principal del hogar aumentó en 0,8 pp en el último año, mientras que entre quienes sí ejercen dicho rol el alza fue menor, marcando un incremento anual de 0,5 pp.

Tabla 5

Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según rol de proveedor principal del hogar (trimestres septiembre-noviembre 2024 y septiembre-noviembre 2025)

	Sep-Nov 2024			Sep-Nov 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Proveedor principal del hogar	2.067.626	73.453	3,4	2.216.440	89.293	3,9	148.814	15.840	0,5
No proveedor principal del hogar	1.642.392	202.325	11,0	1.727.551	230.495	11,8	85.159	28.170	0,8

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Desglose por tramo etario

Las cifras de la Tabla 6 revelan que el aumento de la tasa de desempleo en el segmento de personas con educación superior completa es bastante heterogéneo a través de los distintos tramos etarios.

La tasa de desempleo de personas con educación superior completa que tienen menos de 30 años (es decir, 29 años o menos) se elevó fuertemente, con un incremento de 2,6 pp en el último año, al pasar de 11,8% en septiembre-noviembre 2024 a 14,4% en septiembre-noviembre 2025.

El alza anual de la tasa de desempleo entre las personas con educación superior completa fue más moderada en el resto de los tramos etarios, registrando un aumento de 0,1 pp en el tramo etario de 30 a 44 años, de 0,3 pp en el tramo de 45 a 59 años y de 0,5 pp en el de 60 años o más.

Tabla 6

Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según tramo etario (trimestres septiembre-noviembre 2024 y septiembre-noviembre 2025)

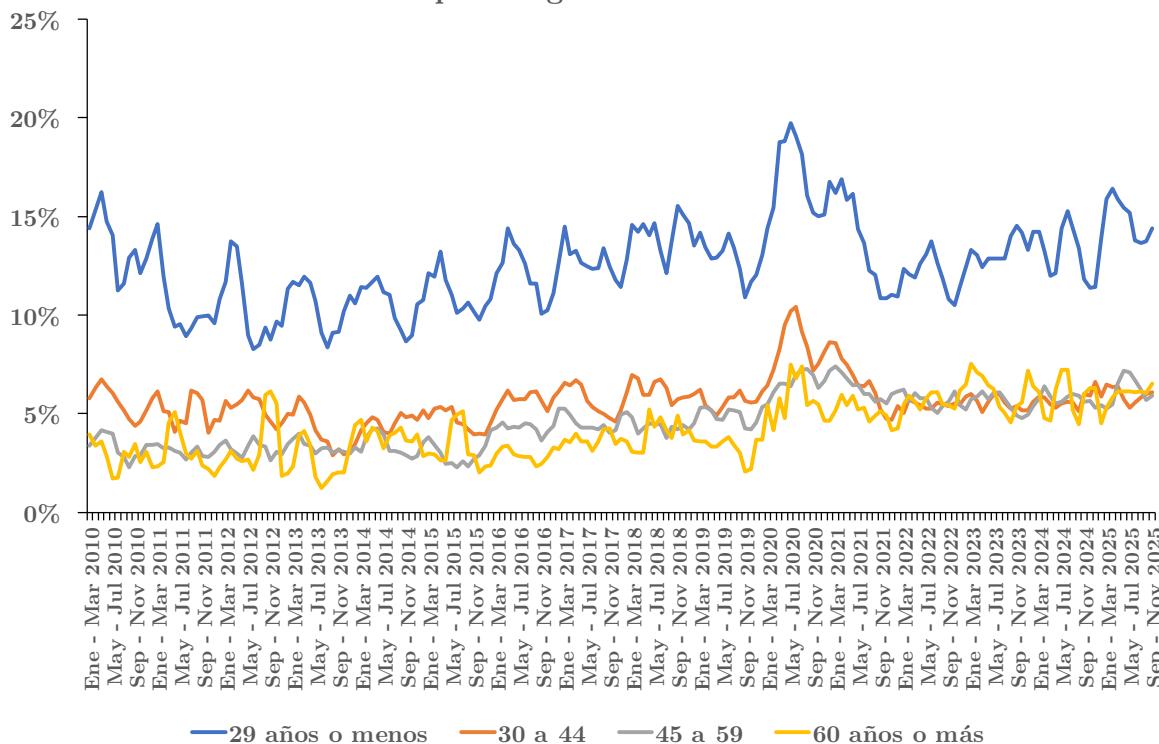
	Sep-Nov 2024			Sep-Nov 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Menor a 30	614.337	82.283	11,8	629.905	105.926	14,4	15.568	23.643	2,6
30 a 44	1.880.358	120.199	6,0	1.956.468	126.574	6,1	76.110	6.375	0,1
45 a 59	950.960	56.353	5,6	1.063.690	66.789	5,9	112.730	10.436	0,3
60 o más	264.362	16.943	6,0	293.928	20.499	6,5	29.566	3.556	0,5

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

La Figura 3 muestra la evolución de la tasa de desempleo de la fuerza laboral con educación superior completa desglosada por tramo etario desde enero-marzo 2010. Como se observa, la tasa de desempleo de la fuerza laboral con educación superior completa de 29 años o menos es persistente y significativamente mayor a la observada en el resto de los tramos etarios. Estos antecedentes sugieren que los menores de 30 años que tienen educación superior completa comparten, al menos en parte, las dificultades de inserción laboral que enfrentan los jóvenes en general.

Figura 3

Tasa de desempleo de la fuerza laboral con educación superior completa según tramo etario



Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

A modo de indagar más en el desempleo ilustrado en el segmento de menores de 30 años en la Tabla 7 se realiza un desglose para el trimestre septiembre-noviembre 2025 según el ejercicio del rol de proveedor principal del hogar y la relación con el proveedor principal del hogar en el caso de no proveedores.

Como se aprecia de la Tabla 7, entre la fuerza laboral con educación superior completa y menores de 30 años quienes ejercen el rol de proveedor principal del hogar exhiben una tasa de desempleo de 4%, mientras que quienes no ejercen dicho rol tienen una tasa de desempleo de 17,7%. Cuando se examina el número de desocupados con educación superior completa menores de 30 años se aprecia que el 70,8% de ellos son hijos o hijastros del proveedor principal del hogar.

Tabla 7

Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según tramo etario y rol de proveedor principal del hogar (trimestre septiembre-noviembre 2025)

	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo
Menor a 30	629.905	105.926	14,4
Desglose según rol de proveedor principal del hogar:			
Proveedor	170.787	7.067	4,0
No proveedor	459.118	98.859	17,7
<i>Hijo o hijastro del proveedor</i>	324.977	74.996	18,8
<i>Otros no proveedores</i>	134.141	23.863	15,1

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Desglose según región

Se realiza un análisis del desempleo ilustrado a nivel regional. Es importante señalar que en el análisis sólo se reportan aquellas regiones que cumplan con tener estimaciones fiables desde el punto de vista estadístico para la tasa de desempleo de personas con educación superior completa en los trimestres septiembre-noviembre 2024 y septiembre-noviembre 2025, es decir, que cumplan con los criterios establecidos en el documento “Estándar para la evaluación de la calidad de las estimaciones en encuestas de hogares” del INE (2020).

Tabla 8

Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según región en que viven (trimestres septiembre-noviembre 2024 y septiembre-noviembre 2025)

	Sep-Nov 2024			Sep-Nov 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Valparaíso	352.685	25.754	6,8	386.357	34.109	8,1	33.672	8.355	1,3
Metropolitana	1.931.826	137.671	6,7	2.002.111	169.160	7,8	70.285	31.489	1,1
Maule	147.802	11.335	7,1	161.048	12.060	7,0	13.246	725	-0,1
BioBío	281.885	29.460	9,5	297.090	30.192	9,2	15.205	732	-0,3
Otras	995.819	71.558	6,7	1.097.385	74.268	6,3	101.566	2.710	-0,4

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Las cifras de la Tabla 8 revelan que el aumento anual de la tasa de desempleo en el segmento de personas con educación superior completa es bastante mayor en la región de Valparaíso y en la Metropolitana, en donde el alza respecto al mismo periodo del año previo fue de 1,3 pp y 1,1 pp respectivamente. En la región del Biobío se registró una disminución anual de la tasa de desempleo de personas con educación superior completa de 0,3 pp, mientras que en la región del Maule se registra una disminución anual de 0,1 pp de la tasa de desempleo de personas con educación superior completa. Con todo, de las cifras de la Tabla 8 destaca la elevada tasa de desempleo de personas con educación superior completa en la región del Biobío, la cual se ubicó en 9,2%, dando cuenta de que sigue muy alta a pesar de su leve disminución interanual.

IV. Desempleo ilustrado a la luz de la CASEN 2024

IV.1 Tasa de desempleo de la fuerza laboral con educación superior completa por campo de estudio

No sólo es relevante analizar la tasa de desempleo de la fuerza laboral con educación superior completa a nivel agregado, sino que también por campo de estudio, pues existe una alta heterogeneidad entre ellos. Esta información no sólo es clave para evaluar los desajustes entre la oferta formativa del sistema educacional superior formal y los requerimientos del mercado laboral, sino que también es un ingrediente esencial para que quienes se embarcan en programas de educación superior puedan tomar decisiones informadas.

En esta sección se presentan antecedentes de la tasa de desempleo de la fuerza laboral que cuenta con educación superior completa según su campo de estudio en base a la CASEN 2024, ya que lamentablemente no es posible obtener ese nivel de detalle en la Encuesta Nacional de Empleo del INE.

Para realizar el análisis de la tasa de desempleo de la fuerza laboral con educación superior completa según el campo de estudio se utiliza la información de la CASEN 2024 asociada al campo específico de la Clasificación Internacional Normalizada de Educación (CINE-F). En el Apéndice se presentan detalles acerca de los campos específicos de estudio y los campos detallados según la CINE-F.

En las cifras de la CASEN 2024 la tasa de desempleo de personas con educación superior completa alcanzó el 6,3%.

Tasa de desempleo de la fuerza laboral con educación universitaria completa por campo de estudio

La tasa de desempleo del segmento de personas con educación universitaria completa en base a la CASEN 2024 es de 5,9%.

Las cifras de la Tabla 9 revelan que los campos de estudio con mayor tasa de desempleo entre la fuerza laboral con educación universitaria completa son Humanidades (historia, filosofía, teología y religión, etc) y Servicios personales (asociado a campos detallados de estudio como turismo y hotelería, gastronomía, ciencias de la actividad física, etc). La tasa de desempleo de estos segmentos de la educación universitaria completa es similar a la de la fuerza laboral cuyo máximo nivel educativo terminado es enseñanza media completa, cuya tasa de desempleo, según la CASEN 2024, fue de 10,7%.

Por su parte, los campos de estudio con la menor tasa de desempleo entre quienes cuentan con educación universitaria completa son Derecho, Educación y Veterinaria. El detalle de los campos específicos y detallados de estudio se puede revisar en el Apéndice.

Tabla 9

Tasa de desempleo de la fuerza laboral que cuenta con educación universitaria completa por campo de estudio

Total educación universitaria completa	5,9
Humanidades	11,4
Servicios personales	10,7
Ciencias físicas	8,7
Artes	8,2
Industria y producción	7,7
Idiomas	7,3
Arquitectura y construcción	7,2
Agricultura	6,5
Educación comercial y Administración	6,5
Ciencias sociales y del comportamiento	6,3
Ciencias biológicas y afines	6,3
Servicios de higiene y Salud ocupacional	5,9
Salud	5,9
Bienestar	5,9
Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC)	5,7
Periodismo e Información	5,3
Ingeniería y profesiones afines	5,2
Veterinaria	4,8
Educación	4,8
Derecho	3,2
Otros campos de estudio	2,0

Fuente: Elaborado en base a datos procesados Encuesta CASEN 2024

Tasa de desempleo de la fuerza laboral con educación técnica superior completa por campo de estudio

El segmento de la fuerza laboral con educación técnica superior completa exhibe, según la CASEN 2024, una tasa de desempleo de 7,2%, consistente con los datos de

la ENE, que muestran que este segmento de la educación superior tiene una tasa de desempleo más elevada que la del segmento universitario. La Tabla 10 muestra la tasa de desempleo de la fuerza laboral con educación superior técnica completa por campo de estudio.

Tabla 10
Tasa de desempleo de la fuerza laboral que cuenta con educación técnica superior completa por campo de estudio

Total educación superior técnica completa	7,2
Bienestar	13,0
Artes	10,4
Derecho	8,8
Industria y producción	8,7
Servicios personales	8,4
Arquitectura y construcción	8,2
Educación comercial y Administración	7,8
Servicios de higiene y Salud ocupacional	7,6
Educación	7,3
Ingeniería y profesiones afines	6,6
Salud	6,1
Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC)	5,6
Agricultura	5,4
Resto	4,3

Fuente: Elaborado en base a datos procesados Encuesta CASEN 2024

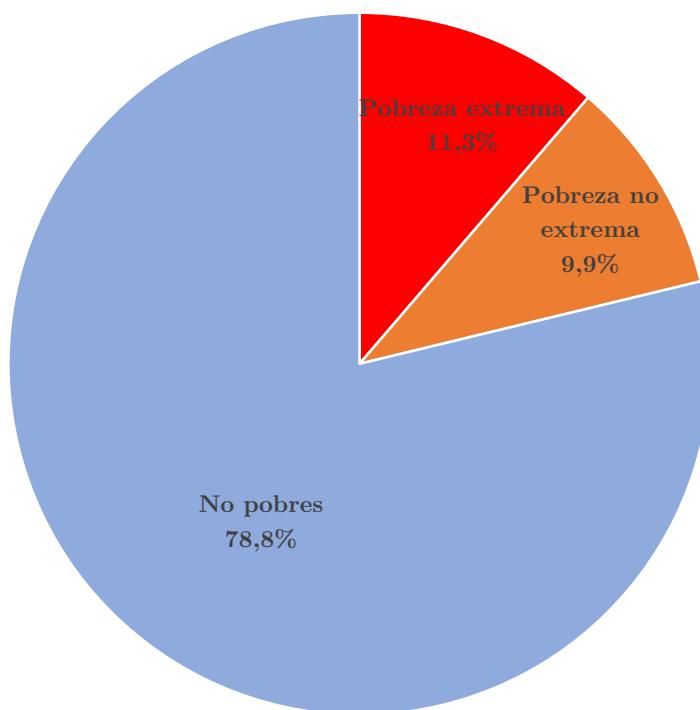
Las cifras de la Tabla 10 revelan que los campos de estudio con mayores tasas de desempleo entre la fuerza laboral con educación técnica superior completa son quienes han finalizado un programa de formación técnica en los campos de Bienestar (asociado a campos detallados como trabajo social, asistencia a adultos mayores y discapacitados, asistencia a la infancia, etc) y Artes (asociado a campos detallados como diseño gráfico e industrial, técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación, música y artes escénicas, etc). Por su parte, entre los campos de estudio con la menor tasa de desempleo de la fuerza laboral con educación técnica

superior completa destaca Agricultura (técnicos agrícolas y agropecuarios) y Tecnología de la Información y Comunicación (técnicos en computación e informática, analistas de sistemas, etc).

IV.2 Desempleo ilustrado y pobreza

Es sabido que la situación laboral influye en forma decisiva sobre la pobreza. Quienes están en el desempleo tienen un mayor riesgo de caer en pobreza. Las personas con educación superior completa no están exentas de estar en situación pobreza, especialmente cuando enfrentan el desempleo. Las cifras de la Figura 4, en base a datos procesados de la CASEN 2024, revelan que el 21,2% de los desempleados con educación superior completa está en situación de pobreza por ingresos.

Figura 4
 Distribución de los desocupados con educación superior completa según situación de pobreza por ingresos



Fuente: Elaborado en base a datos procesados Encuesta CASEN 2024

Apéndice

Campos educativos específicos y detallados de la Clasificación Internacional Normalizada de Educación (CINE-F)

Campo específico	Campo detallado
Salud	Odontología
	Medicina
	Enfermería y partería
	Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico
	Terapia y rehabilitación
	Farmacia
	Medicina y terapia tradicional y complementaria
Ingeniería y profesiones afines	Ingeniería y procesos químicos
	Tecnología de protección del medio ambiente
	Electricidad y energía
	Electrónica y automatización
	Mecánica y profesiones afines a la metalistería
	Vehículos, barcos y aeronaves motorizadas
Educación	Ciencias de la educación
	Formación para docentes de educación preprimaria
	Formación para docentes sin asignatura de especialización
	Formación para docentes con asignatura de especialización
Servicios personales	Servicios domésticos
	Peluquería y tratamientos de belleza
	Hotelería, restaurantes y servicios de banquetes
	Deportes
	Viajes, turismo y actividades recreativas
Educación comercial y administración	Contabilidad e impuestos
	Gestión financiera, administración bancaria y seguros
	Gestión y administración
	Mercadotecnia y publicidad
	Secretariado y trabajo de oficina
	Ventas al por mayor y al por menor
	Competencias laborales
Periodismo e información	Periodismo y reportajes
	Bibliotecología, información y archivología

Campo específico	Campo detallado
Ciencias sociales y del comportamiento	Economía
	Ciencias políticas y educación cívica
	Psicología
	Sociología y estudios culturales
Ciencias físicas	Química
	Ciencias de la tierra
	Física
Derecho	Derecho
Arquitectura y construcción	Arquitectura y urbanismo
	Construcción e ingeniería civil
Agricultura	Producción agrícola y ganadera
	Horticultura
Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC)	Uso de computadores
	Diseño y administración de redes y bases de datos
	Desarrollo y análisis de software y aplicaciones
Bienestar	Asistencia a adultos mayores y discapacitados
	Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes
	Trabajo social y orientación
Artes	Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación
	Diseño industrial, de modas e interiores
	Bellas artes
	Artesanías
	Música y artes escénicas
Veterinaria	Veterinaria
Idiomas	Adquisición del lenguaje
	Literatura y lingüística
Servicios de seguridad	Educación militar y de defensa
	Protección de las personas y de la propiedad
Ciencias biológicas y afines	Biología
	Bioquímica
Humanidades	Religión y teología
	Historia y arqueología
	Filosofía y ética
Servicios de higiene y salud ocupacional	Saneamiento de la comunidad
	Salud y protección laboral
Industria y producción	Procesamiento de alimentos
	Materiales (vidrio, papel, plástico y madera)
	Productos textiles (ropa, calzado y artículos de cuero)
	Minería y extracción

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO



Cada artículo es responsabilidad de su(s) autor(es) y no refleja necesariamente la opinión del OCEC UDP ni de la FAE UDP

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA

