INFORME Nº55

El fenómeno NINI: caracterización y discusión crítica de un concepto problemático

Agosto 2025

Juan Bravo

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA

OCEC udp

Observatorio del Contexto Económico

Informe N°55

El fenómeno NINI: caracterización y discusión crítica de un concepto problemático

Juan Bravo[1]

Resumen

- Al trimestre abril-junio 2025 el 62,9% de la población de 15 a 24 años está fuera de la fuerza laboral y se encuentra estudiando, siendo ésta la realidad mayoritaria de este grupo etario. Sólo el 28,4% de la población de jóvenes de 15 a 24 años es parte de la fuerza laboral (es decir, está ocupada o desempleada).
- Los datos también revelan que la proporción de jóvenes de 15 a 24 años que no están ocupados ni están estudiando (NINI) alcanzó el 13,2% al trimestre abril-junio 2025. Dicha cifra se descompone en 4,5% de desocupados que no estudian y 8,8% de jóvenes que están fuera de la fuerza laboral y que no estudian.
- Aunque la proporción de jóvenes NINI de 15 a 24 años subió levemente respecto al mismo periodo del año anterior (abril-junio 2024), cuando se ubicó en 13%, lo cierto es que la cifra es menor a la observada en abril-junio 2023 (14%) y abril-junio 2022 (13,4%).
- Las cifras de la ENE al trimestre junio-agosto 2025 muestran que de los 336.604 jóvenes de 15 a 24 años NINI 162.981 son hombres y 173.623 son mujeres. Esto quiere decir que el 51,6% son mujeres. Entre la población de hombres de 15 a 24 años el 12,6% es clasificado como NINI, mientras que, entre las mujeres de 15 a 24 años el 13,9% está en esta situación.
- Un hecho que llama profundamente la atención es que dentro del total de NINI hay 72.289 inactivos cuya razón principal para estar fuera de la fuerza laboral es por razones de estudio, equivalente al 21,5% de los NINI. Esto resulta complejo, pues no parece razonable que en la medición de NINI haya una porción tan relevante de inactivos por razones de estudio, lo que estaría reflejando que la actual medición sobreestima en forma importante este fenómeno. En la CASEN 2022 sólo el 0,6% de los NINI de 15 a 24 años está fuera de la fuerza laboral por razones de estudio, una cifra muy inferior al 21,5% en las cifras de la ENE al trimestre abril-junio 2025. El fenómeno parece estar relacionado a diferencias en el fraseo de la pregunta que busca clasificar a quienes se encuentran estudiando. La opción más sencilla para resolver este problema es excluir a los inactivos por razones de estudio del cálculo de jóvenes de 15 a 24 años NINI, pues su inclusión distorsiona la estimación del fenómeno que se pretende medir.
- Las diferencias de género se hacen patentes al examinar las diferencias entre los motivos para estar fuera de la fuerza laboral entre los inactivos por razones distintas a estudio. Mientras que entre las mujeres NINI de 15 a 24 años el 21,8% está fuera de la fuerza laboral por razones familiares permanentes, entre los hombres apenas el 2% está inactivo por estas razones.
- Entre los jóvenes de 15 a 24 años de nacionalidad chilena el 12,6% cae en la categoría de NINI, mientras que entre los jóvenes de 15 a 24 años extranjeros el 20,9% está en esta situación.
- El 71,2% de los jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni están ocupados son hijos o hijastros del proveedor económico principal del hogar en que viven.
- En base a la CASEN 2022 se estima que entre los jóvenes que pertenecen al 20% de hogares con menor ingreso per cápita del hogar (quintil 1), el 21,8% es NINI, muy superior al 6% observado entre los que pertenecen a hogares del quintil 5 (los de mayor ingreso per cápita del hogar).
- El término NINI es problemático ya que engloba en un mismo concepto realidades demasiado heterogéneas, por lo que es de poca utilidad en la formulación de políticas públicas.

[1] Director Observatorio del Contexto Económico de la Universidad Diego Portales (OCEC UDP)

I. Situación de la población de 15 a 24 años: mercado laboral y estudios

Habitualmente para analizar las características en materia laboral de un determinado grupo de interés se desglosa primeramente en base a la condición de actividad económica de los individuos que lo componen: quienes son parte de la fuerza laboral, esto es, los ocupados y los desocupados, y, quienes están fuera de la fuerza laboral (inactivos).

Sin embargo, uno de los rasgos cruciales del segmento de jóvenes es la transición entre estudios y trabajo, por lo que, para una mejor comprensión de la realidad laboral de este grupo de la población, además de las clasificaciones habituales, resulta necesario distinguir la condición de encontrarse estudiando o no.

De acuerdo los datos de la encuesta Nacional de Empleo (ENE) del INE, la mayor parte de los jóvenes en Chile está fuera de la fuerza laboral y la mayoría de ellos dedicados exclusivamente a sus estudios. En efecto, como se puede apreciar en la Tabla 1, al trimestre abril-junio 2025 el 62,9% de la población de 15 a 24 años está fuera de la fuerza laboral y se encuentra estudiando. En consecuencia, la realidad mayoritaria del segmento de jóvenes de 15 a 24 años es estar fuera de la fuerza laboral y ser estudiante. Sólo el 28,4% de la población de jóvenes de 15 a 24 años es parte de la fuerza laboral (es decir, está ocupada o desempleada). Como resulta evidente de la Tabla 1 la razón principal detrás de esta baja tasa de participación laboral son los estudios, puesto que como ya se señaló el 62,9% de los jóvenes de 15 a 24 años está fuera de la fuerza laboral y estudiando, mientras que sólo el 8,8% está fuera de la fuerza laboral y no se encuentra estudiando.

Los datos también revelan que la proporción de jóvenes de 15 a 24 años que no están ocupados (es decir, están desempleados o fuera de la fuerza laboral) ni están estudiando – también denominados "NINI"- alcanzó el 13,2% al trimestre abril-junio 2025. Dicha cifra se descompone en 4,5% de desocupados que no estudian y 8,8% de jóvenes que están fuera de la fuerza laboral y que no estudian.

Aunque la proporción de jóvenes NINI de 15 a 24 años subió levemente respecto al mismo periodo del año anterior (abril-junio 2024), cuando se ubicó en 13%, lo cierto es que la cifra es menor a la observada en abril-junio 2023 (14%) y abril-junio 2022 (13,4%).

Este informe ahondará en las características de este segmento, los denominados "NINI".

Tabla 1
Situación laboral y de estudios de los jóvenes (trimestre abril-junio 2025)

Situación laboral y de estudios	Número de personas	% de la población de 15 a 24 años
Ocupados estudiantes	177.920	7,0
Ocupados no estudiantes	387.178	15,2
Desocupados estudiantes	42.212	1,7
Inactivos estudiantes	1.599.790	62,9
No ocupados y no estudiantes (NINI)	336.604	13,2
Desocupados no estudiantes	*113.814*	*4,5*
Inactivos no estudiantes	*222.790*	*8,8*
Inactivos no clasificados	259	0,0
Población total	**2.543.963**	

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

II. Caracterización de jóvenes que no están ocupados y no están estudiando (NINI)

En los últimos años se ha popularizado el término NINI para denominar a jóvenes que ni estudian ni trabajan remuneradamente. Esta expresión es el equivalente para el acrónimo en inglés NEET (*not in employment, education or training*), término introducido por primera vez en Reino Unido en el reporte "Bridging the Gap" (Social Exclusion Unit, 1999). Aunque en dicho documento se hizo hincapié en la problemática que dicha situación implica para los jóvenes entre 16 a 18 años, el término posteriormente se fue ampliando para abarcar a jóvenes de 15 años y a los de 19 años y más.
En esta sección se caracteriza a los jóvenes de 15 a 24 años que no están ocupados y no están estudiando al trimestre abril-junio 2025.

Desglose según sexo y situación laboral

Las cifras de la ENE al trimestre junio-agosto 2025 muestran que de los 336.604 jóvenes de 15 a 24 años NINI 162.981 son hombres y 173.623 son mujeres (Tabla

2). Esto quiere decir que el 51,6% son mujeres. Entre la población de hombres de 15 a 24 años el 12,6% es clasificado como NINI, mientras que, entre las mujeres de 15 a 24 años el 13,9% está en esta situación.

Tabla 2

Distribución de jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni están ocupados según sexo al trimestre abril-junio 2025 (número de personas y porcentaje de la población)

	Número de jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni están ocupados	% de la población de 15 a 24 años
Hombre	162.981	12,6
Mujer	173.623	13,9

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

La Tabla 3 desglosa a los jóvenes que no estudian ni están ocupados según sexo y situación laboral, de tal modo de poder identificar a los NINI según si están en desempleo o si están inactivos distinguir la razón principal.

Tabla 3

Distribución de jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni están ocupados según sexo y situación laboral al trimestre abril-junio 2025 (número de personas)

	Total	**Hombre**	**Mujer**
Total NINI	**336.604**	**162.981**	**173.623**
Desempleados	113.814	59.697	54.117
Inactivos por razones familiares permanentes	41.131	3.283	37.848
Inactivos por razones de estudio	72.289	37.840	34.449
Inactivos por razones de salud permanentes	16.478	10.162	6.315
Inactivos por razones personales temporales	14.603	6.973	7.629
Inactivos desalentados	6.717	3.414	3.303
Inactivos sin deseo de trabajar	24.231	12.158	12.074
Otros inactivos	47.341	29.454	17.888

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Un hecho que llama profundamente la atención es que dentro del total de NINI hay 72.289 inactivos cuya razón principal para estar fuera de la fuerza laboral es por razones de estudio, equivalente al 21,5% de los NINI. Esto resulta complejo, pues no parece razonable que en la medición de NINI haya una porción tan relevante de inactivos por razones de estudio, lo que estaría reflejando que la actual medición sobreestima en forma importante este fenómeno. En definitiva, puede darse que una persona sea clasificada como NINI y al mismo tiempo clasificada como fuera de la fuerza laboral por razones de estudio porque la categorización utilizada para clasificar a los NINI utiliza la pregunta asociada a si la persona está estudiando actualmente en un establecimiento educacional, mientras que la clasificación de inactividad dice relación con las razones expresadas para no buscar empleo o no estar disponible para trabajar. Así, algunas posibles explicaciones para que dentro de los NINI haya inactivos por razones de estudio son 1) que aunque la persona actualmente no está estudiando actualmente puede tener planes de hacerlo pronto, por lo que no está buscando trabajo o no está disponible para trabajar en el momento de la encuesta, o 2) que el programa de estudio que está cursando está en pausa o receso por lo que la persona declara no estar estudiando actualmente, pero no busca trabajo o no está disponible para trabajar por estar aún en dicho programa de estudio que está en receso. En este sentido, el problema parece estar en el fraseo de la pregunta de la ENE "¿se encuentra estudiando actualmente en un establecimiento educacional?". A diferencia de la ENE, en la encuesta CASEN 2022 se preguntó "En el año escolar 2022, ¿asiste a algún establecimiento de educación?". Este fraseo evita la interpretación literal de la palabra "actualmente", tomando en consideración el periodo escolar completo. Así, en la CASEN 2022 sólo el 0,6% de los NINI de 15 a 24 años está fuera de la fuerza laboral por razones de estudio, una cifra muy inferior al 21,5% en las cifras de la ENE al trimestre abril-junio 2025. En consecuencia, un posible camino para evitar una sobreestimación del fenómeno NINI es cambiar el fraseo de esta pregunta en la ENE.

Otra opción, dado el elevado número de inactivos por razones de estudio dentro de los NINI que se recoge en la ENE, es que se implementara una pregunta para cotejar entre los encuestados cuando responden que no están estudiando actualmente, pero a la vez declaran no buscar trabajo o no estar disponibles para trabajar por estar estudiando o preparando estudios, de tal modo de evitar una posible clasificación errónea y, por ende, sobreestimar la cantidad de NINI. Otra

alternativa es derechamente excluir a los inactivos por razones de estudio del cálculo de jóvenes de 15 a 24 años NINI, pues su inclusión más bien distorsiona la estimación del fenómeno que se pretende medir. Esta última opción parece la más sencilla y razonable para abordar este problema.

Las diferencias de género se hacen patentes al examinar las diferencias entre los motivos para estar fuera de la fuerza laboral entre los inactivos por razones distintas a estudio. Mientras que entre las mujeres NINI de 15 a 24 años el 21,8% está fuera de la fuerza laboral por razones familiares permanentes, entre los hombres apenas el 2% está inactivo por estas razones.

Con todo, como se observa de la Tabla 3 entre los inactivos NINI hay una diversidad de razones para estar fuera de la fuerza laboral. Cada razón responde a situaciones muy diversas y cuyo abordaje desde las políticas públicas, por tanto, es muy diferente. Esto se discutirá en mayor profundidad en la sección III de este informe.

Desglose según nacionalidad

Las cifras de la ENE al trimestre junio-agosto 2025 muestran una mayor prevalencia del fenómeno NINI entre extranjeros. Como se aprecia en la Tabla 4 entre los jóvenes de 15 a 24 años de nacionalidad chilena el 12,6% cae en la categoría de NINI, mientras que entre los jóvenes de 15 a 24 años extranjeros el 20,9% está en esta situación.

Tabla 4

Distribución de jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni están ocupados según nacionalidad al trimestre abril-junio 2025 (número de personas y porcentaje de la población)

	Número de jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni están ocupados	% de la población de 15 a 24 años
Chilena	296.168	12,6
Extranjera	40.436	20,9

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Desglose según rango etario

Se desglosa a los NINI en 2 tramos etarios: el de 15 a 19 años y el de 20 a 24 años. La Tabla 5 da cuenta que en el segmento de 15 a 19 años el 8,1% es clasificado como NINI, mientras que en el segmento de 20 a 24 años dicha cifra se eleva al 18,3%.

Tabla 5

Distribución de jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni están ocupados según tramo etario al trimestre abril-junio 2025 (número de personas y porcentaje de la población)

	Número de jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni están ocupados	% de la población de 15 a 24 años
15 a 19 años	103.062	8,1
20 a 24 años	233.542	18,3

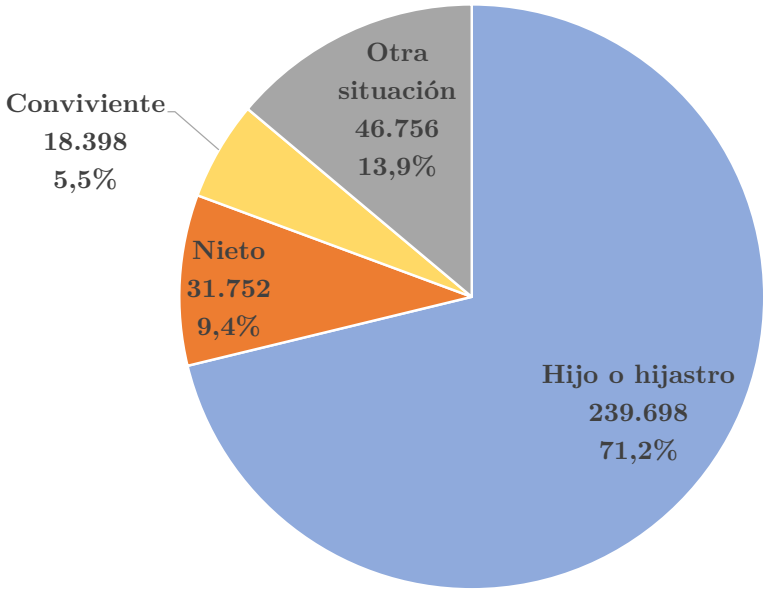
Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Desglose según relación con el proveedor principal del hogar

Las cifras al trimestre abril-junio 2025 muestran que el 71,2% de los jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni están ocupados son hijos o hijastros del proveedor económico principal del hogar en que viven. El 9,4% son nietos y el 5,5% son convivientes de quien ejerce dicho rol en el hogar, mientras que el 13,9% está en otras situaciones.

Figura 1

Distribución de jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni están ocupados según relación con el proveedor principal del hogar (trimestre abril-junio 2025)



Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Desglose según situación laboral del proveedor principal del hogar

Las cifras de la Tabla 6 desglosan a los NINI según la situación laboral del proveedor principal del hogar en el que viven. Los datos revelan que, al trimestre abril-junio 2025, el 53,3% de los NINI viven en un hogar en donde el proveedor principal del hogar es un ocupado formal. Sin embargo, al mirar la prevalencia del fenómeno NINI, se aprecia que entre los jóvenes de 15 a 24 años que viven en un hogar donde el proveedor principal del hogar es ocupado formal el 12% es NINI, cifra que se eleva a 14,5% entre quienes viven en un hogar cuyo proveedor principal es ocupado informal, a 15,5% entre quienes viven en un hogar donde el proveedor principal está desocupado y a 15,6% entre quienes viven en un hogar donde el proveedor principal está fuera de la fuerza laboral.

Tabla 6

Distribución de jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni están ocupados según situación laboral del proveedor principal del hogar al trimestre abril-junio 2025 (número de personas y porcentaje de la población)

	Número de jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni están ocupados	% de la población de 15 a 24 años
Ocupado formal	179.410	12,0
Ocupado informal	73.041	14,5
Desocupado	17.347	15,5
Inactivo	66.806	15,6

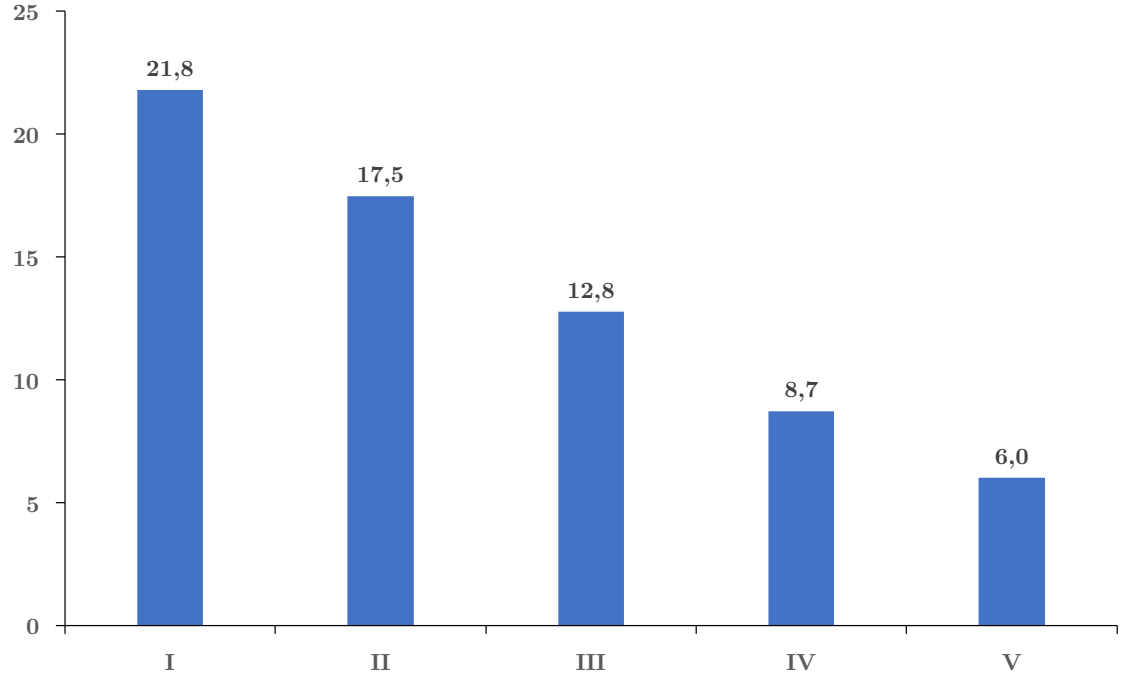
Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Desglose según quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar

Aunque las cifras de la ENE del INE no permiten analizar las cifras en base a quintiles de ingreso del hogar, se puede utilizar la CASEN 2022 con este propósito. Como se observa en la Figura 2 las cifras de la CASEN 2022 indican que los jóvenes de 15 a 24 años provenientes de hogares con ingresos más bajos exhiben una mayor proporción de NINI. Así, entre los jóvenes que pertenecen al 20% de hogares con menor ingreso per cápita del hogar (quintil 1), el 21,8% está en esta situación, muy superior al 6% observado entre los que pertenecen a hogares del quintil 5 (los de mayor ingreso per cápita del hogar).

Figura 2

Porcentaje de la población de 15 a 24 años que no estudia y no está ocupada según quintil de ingreso autónomo per cápita del hogar



Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta CASEN 2022

III. Críticas al término NINI: discusión de un concepto problemático

El hecho de que existan jóvenes que, una vez terminada la enseñanza obligatoria, no se siguen formando ni tampoco se encuentren ocupados se ha asociado a un problema debido a que se suele ligar dicha situación con riesgos de exclusión y la posibilidad de ejercer conductas indeseables socialmente. Así, por ejemplo, Eurofound (2012) señala que los NINI tienen mayores probabilidades de verse envueltos en actividades riesgosas (drogas, delincuencia, etc). Asimismo, dicho documento sugiere que también pueden existir costos de índole institucional, ya que estos jóvenes al encontrarse en una situación de exclusión social, serán más propensos a descreer de las instituciones, lo cual puede socavar la legitimidad de un sistema democrático. De igual manera, debido a la exclusión social, muchos jóvenes evitarían participar de la vida política y podrían expresar su alienación a través de movimientos políticos extremos, vandalismo y enfrentamientos con las fuerzas de seguridad. En opinión de Quintini y Martin (2014), la inactividad para muchos jóvenes es el resultado del desaliento y la marginalización, que puede

reflejar la acumulación de una serie de desventajas tales como falta de calificaciones, problemas de salud, pobreza y otras formas de exclusión social.

Sin embargo, el concepto NINI resulta problemático por varias razones.

Los grandes defectos del término NINI son 1) que engloba en un mismo concepto realidades muy diversas, mezclando a desempleados con personas que están fuera de la fuerza laboral por una diversidad de razones y 2) que implícitamente conlleva una carga negativa, pese a que el no estar estudiando ni trabajando remuneradamente no significa necesariamente que la persona no esté realizando actividades socialmente valiosas. En el caso de los desocupados, son personas que se encuentran activamente buscando un empleo y son parte de la fuerza laboral. Entre los inactivos distintos a razones de estudio muchos se encuentran fuera de la fuerza laboral debido a la realización de actividades que tienen valor social y que están fuera del mercado laboral, como es el trabajo no remunerado, el cual incluye cuidado de personas dependientes o los quehaceres del hogar, por ejemplo. Distinto es la inactividad ligada a razones involuntarias o las asociadas a la realización de conductas riesgosas o negativas para la persona y la sociedad. Así, por ejemplo, es muy diferente estar inactivo por no tener deseos de trabajar, por razones de desaliento (situación en donde necesariamente debe haber disponibilidad para empezar a trabajar de inmediato en caso de encontrar un empleo), por razones de salud o estar fuera de la fuerza laboral por responsabilidades familiares permanentes.

Por tanto, la definición de NINI puede generar un estigma dañino, injusto e innecesario en el segmento de personas jóvenes, puesto que muchos de ellos no están en una situación de vagancia, apatía ni están inmersos en actividades negativas para ellos o la sociedad. Varios autores advierten que en los medios y la opinión pública se asocia a quienes son catalogados como NINI con una carga valórica negativa, identificándolos con características como la holgazanería y el aislamiento, se les juzga como perdedores o se culpa a sus padres por permitir que sus hijos estén en dicha situación (D'Alessandre, 2013; Serracant, 2014; Honda, 2019).

Además, por sí misma es una definición demasiado amplia o derechamente inútil con propósitos de políticas públicas, pues éstas deben apuntar a la razón concreta por la que un joven no se encuentra estudiando ni trabajando remuneradamente: la política a aplicar será muy diferente dependiendo si ello se debe a desempleo, a una enfermedad incapacitante, estar desalentado, tener responsabilidades

familiares o estar inmersos en la droga o el crimen. En definitiva, el concepto es de poca utilidad en la formulación de las políticas públicas debido a que mezcla desempleados e inactivos y a la alta heterogeneidad entre quienes están inactivos por razones distintas a estudio.

En este sentido, en vez de utilizar el término NINI, que engloba realidades tan heterogéneas en un mismo concepto, resulta mucho más útil identificar segmentos en que existen situaciones concretas de vulnerabilidad y riesgo, o que tienen alto potencial para mejorar la inserción y oportunidades laborales de los jóvenes.

Ciertamente los desempleados son un grupo al que es necesario priorizar en las políticas públicas, pues estas son personas que pertenecen a la fuerza laboral, es decir, están buscando activamente trabajo y están disponibles para trabajar de inmediato, pero no han logrado obtener un empleo. A diferencia de la tasa de inactividad por razones distintas a estudio, que es más alta a medida que aumenta la edad, la tasa de desempleo en el grupo etario de 15 a 24 años sí es considerablemente más alta en términos comparativos, ubicándose en 21,6% al trimestre abril-junio 2025, muy superior al 10,8% observado en el segmento de 25 a 34 años, al 7,1% del segmento de 35 a 49 años y al 6,5% del segmento de 50 años o más.

Los jóvenes entre 15 a 17 años que no estudian sí son un segmento vulnerable, toda vez que en Chile la enseñanza media es obligatoria por ley, lo que deja a estas personas con una base educativa deficiente y, por tanto, los predetermina a un futuro con menores oportunidades. Las cifras de la Encuesta Nacional de Empleo del INE revelan que, al trimestre junio-agosto 2025 el 1,6% de los adolescentes de 15 a 17 años no se encuentra estudiando.

Otro grupo de jóvenes en situación concreta de vulnerabilidad son aquellos sumidos en conductas riesgosas, como el consumo de drogas o la delincuencia. De acuerdo a las cifras para 2022 reportadas en SENDA (2024), el 1,2% de los jóvenes de 19 a 25 años consumió cocaína en el último año y el 0,4% de ellos, pasta base. Por otra parte, de acuerdo a las estadísticas del Centro de Estudios y Análisis Delictual (CEAD) de la Subsecretaría de Prevención del Delito, los victimarios involucrados en delitos o faltas[2] en 2024 cuya edad estuvo entre 18 a 29 años totalizaron 175.019, lo que equivale hasta un máximo de 6,9% de la población de

[2] Incluye: delitos contra la vida o integridad de las personas, robos violentos, delitos asociados a drogas, delitos asociados a armas, delitos contra la propiedad no violentos, violencia intrafamiliar, incivilidades, otros delitos o faltas.

este segmento etario. Estas magnitudes dan cuenta de que si bien el fenómeno de las drogas y el crimen está presente entre los jóvenes está lejos de ser un fenómeno mayoritario en este grupo etario. Sin embargo, dada la gravedad de estas conductas, independiente de que los jóvenes inmersos en ellas sean o no NINI, son un grupo que requiere de la acción prioritaria de la política pública, abordando sus causas de manera integral. Ciertamente este es un tema de alta complejidad que va mucho más allá del ámbito de este informe.

Otro grupo relevante desde el punto de vista de las políticas públicas es el de jóvenes inactivos por razones distintas a estudio que son potencialmente activos, esto es, aquellos que no buscaron empleo en las últimas 4 semanas pero declaran disponibilidad inmediata para trabajar, o, aquellos que no tienen disponibilidad inmediata para trabajar pero sí buscaron empleo en las últimas 4 semanas. En el trimestre abril-junio 2025, entre los inactivos por razones distintas a estudio de 15 a 24 años el 30% era potencialmente activo, esto es, 60.777 jóvenes. Este segmento dentro de los inactivos jóvenes podría estar enfrentando problemas en su transición al estar marginalmente vinculados a la fuerza laboral y revela la existencia de un potencial desperdiciado, ya que su inactividad no es de carácter habitual. Aun así las políticas públicas a aplicar serán diferentes dependiendo de la razón para estar fuera de la fuerza laboral de este segmento potencialmente activo: si es por responsabilidades familiares se requieren medidas ligadas a la adaptabilidad laboral así como una oferta apropiada de servicios de cuidado para dar facilidades de conciliación de dichas obligaciones con el trabajo, avanzar en políticas de corresponsabilidad que permitan una mayor equidad en la carga de tareas del hogar y familiares considerando que son las mujeres quienes se dedican fundamentalmente a estas labores no remuneradas, así como políticas de prevención del embarazo adolescente; si se debe a enfermedades o discapacidades pero la persona tiene disponibilidad y ganas de trabajar se debe trabajar en campos como fortalecer la inclusión, en generar infraestructura propicia, facilitar el trabajo a distancia; si es por desaliento o razones estacionales se requieren políticas de capacitación e intermediación laboral, resolver problemas ligados a la generación de oportunidades de empleo de buena calidad, etc.

Referencias

D'Alessandre, V. (2013). "Soy lo que ves y no es: Adolescentes y jóvenes que no estudian ni trabajan en América Latina". Cuaderno Nº17, SITEAL. UNESCO – IIPE, OEI.

Eurofound (2012). "NEETs: Young people not in employment, education or training: Characteristics, costs and policy responses in Europe". Luxemburgo: Publications Office of the European Union.

Honda, Y. (2019). "Background of "Individualized Meritocracy" Among Japanese Youth: Social Circulation Model of Postwar Japan and Its Collapse". En Kitamura, Y., Omomo, T., Katsuno, M. (eds) *Education in Japan. Education in the Asia-Pacific Region: Issues, Concerns and Prospects*, vol 47. Springer, Singapur.

Quintini, G. y Martin, S. (2014). "Same Same but Different: School-to-work Transitions in Emerging and Advanced Economies". OECD Social, Employment and Migration Working Papers, No. 154, OECD Publishing, Paris.

SENDA (2024). Décimo Quinto Estudio Nacional de Drogas en Población General de Chile, 2022

Serracant, P. (2014). "A brute indicator for a NEET case: Genesis and evolution of a problematic concept and results from an alternative indicator". Social Indicators Research 117(2): 401–419.

Social Exclusion Unit (1999). *Bridging the Gap: New Opportunities for 16-18 Year Olds not in Education, Employment or Training*. London: The Stationery Office.

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA

OCEC udp

Observatorio del Contexto Económico