

ENFOQUE LABORAL N°58

Desempleo ilustrado sigue liderando el alza
de la tasa de desocupación

Agosto 2025

Juan Bravo

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA



Observatorio del Contexto Económico

Enfoque Laboral N°58

Desempleo ilustrado sigue liderando el alza de la tasa de desocupación

Juan Bravo¹

Resumen

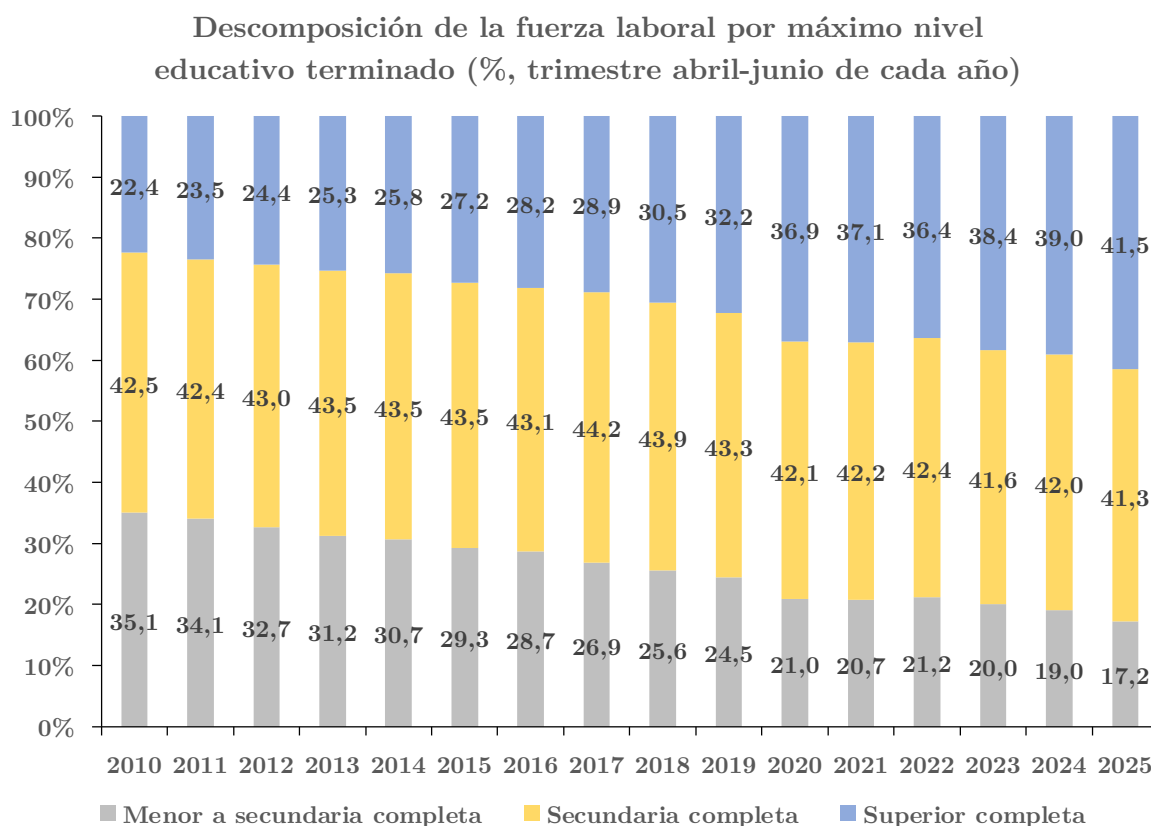
- Una de las grandes transformaciones del mercado laboral chileno es su cambio de composición hacia una fuerza laboral con mayor nivel educativo. Mientras que a abril-junio 2010 sólo el 22,4% de la fuerza laboral tenía educación superior completa, en abril-junio 2025 el 41,5% contaba con dicho nivel educativo. Por el contrario, en abril-junio 2010 el 35,1% de la fuerza laboral tenía un nivel educativo inferior a enseñanza media completa, pero este segmento ha ido perdiendo peso rápidamente, pasando a representar sólo el 17,2% de la fuerza laboral en abril-junio 2025.
- Al trimestre abril-junio 2025 se registró un alza anual de la tasa de desempleo de 0,6 puntos porcentuales (pp) al pasar desde 8,3% en abril-junio 2024 a 8,9% en abril-junio 2025. Sin embargo, el desglose por máximo nivel educativo terminado revela enormes diferencias entre segmentos. En el segmento de educación superior completa se registró un incremento anual de 1,2 pp en la tasa de desempleo. En el segmento cuyo máximo nivel educativo terminado es secundaria completa la tasa de desempleo aumentó en 0,5 pp. Entre quienes tienen un nivel educativo menor a secundaria completa la tasa de desempleo se redujo en 0,6 pp anual.
- La tasa de desempleo del segmento de personas con educación superior completa de 7,9% al trimestre abril-junio 2025 es la más alta para un trimestre abril-junio -excluyendo la pandemia- desde que existen registros, lo que da cuenta del importante incremento del fenómeno del “desempleo ilustrado”.
- Mientras en el segmento de educación técnica superior completa la tasa de desempleo aumentó en 0,9 pp en el último año, en el segmento de educación universitaria completa el alza fue de 1,3 pp.
- La tasa de desempleo de los hombres con educación superior completa aumentó 1 pp en el último año, mientras que entre las mujeres con educación superior completa el alza fue de 1,3 pp.
- La tasa de desempleo de personas con educación superior completa que tienen menos de 30 años se disparó, con un incremento de 3,4 pp en el último año, al pasar de 12,1% en abril-junio 2024 a 15,5% en abril-junio 2025.
- La tasa de desempleo de los chilenos con educación superior completa aumentó 1,1 pp en el último año, mientras que entre los extranjeros con educación superior completa el alza fue de 2,1 pp. Con todo, la tasa de desempleo de los chilenos con educación superior completa es considerablemente mayor a la de extranjeros con educación superior completa, alcanzando al trimestre abril-junio 2025 valores de 8% y 6,7%, respectivamente.
- El aumento anual de la tasa de desempleo en el segmento de personas con educación superior completa es bastante mayor en la región Metropolitana, en donde el alza respecto al mismo periodo del año previo fue de 2 pp. En la región del Biobío el aumento anual de la tasa de desempleo de personas con educación superior completa fue de 1,5 pp, mientras que en la región de O'Higgins fue de 1,1 pp. Destaca la elevada tasa de desempleo de personas con educación superior completa en la región de O'Higgins, la cual se ubicó en 9,6% al trimestre abril-junio 2025, bordeando los 2 dígitos. En la región del Biobío ésta se ubicó en 9,4%.
- En todos los niveles educativos la tasa de desempleo actual es muy superior a la registrada en la década 2010-2019. En el segmento de la fuerza laboral con educación superior completa la tasa de desempleo en la década 2010-2019 fue de 6,1% y al trimestre abril-junio 2025 se ubicaba en 7,9%. En el segmento de la fuerza laboral con educación secundaria completa la tasa de desempleo promedio en el periodo 2010-2019 fue de 8% y al trimestre abril-junio 2025 alcanzaba el 10,3%. En el segmento de la fuerza laboral con un nivel educativo menor a secundaria completa el alza de la tasa de desempleo es de menor magnitud que en los segmentos con mayores niveles educativos, pero aun así es considerable: 6,2% en la década 2010-2019 y 7,9% al trimestre abril-junio 2025.

¹ Director del Observatorio del Contexto Económico de la Universidad Diego Portales (OCEC UDP)

I. Creciente proporción de la fuerza laboral con educación superior completa

Una de las grandes transformaciones del mercado laboral chileno es su cambio de composición hacia una fuerza laboral con mayor nivel educativo. Las generaciones de mayor edad en donde había mayor prevalencia de personas con bajos niveles educativos paulatinamente se va retirando de la fuerza laboral y la población que tiene un nivel educativo menor a enseñanza media (o secundaria) completa se está contrayendo, mientras que cada vez una mayor proporción de jóvenes se inserta en la educación superior. Esto se ha traducido en que, persistentemente está aumentando la proporción de la fuerza laboral que cuenta con educación superior completa, tal como se observa en la Figura 1.

Figura 1



Se excluye a quienes no pudieron ser clasificados en ningún nivel educativo

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Como se aprecia en la Figura 1, mientras que a abril-junio 2010 sólo el 22,4% de la fuerza laboral tenía educación superior completa, en abril-junio 2025 el 41,5% contaba con dicho nivel educativo. Por el contrario, en abril-junio 2010 el 35,1% de la fuerza laboral tenía un nivel educativo inferior a enseñanza media (secundaria) completa, pero este segmento ha ido perdiendo peso rápidamente, pasando a representar sólo el 17,2% de la fuerza laboral en abril-junio 2025. Una implicancia relevante de lo anterior es que el segmento de personas con educación superior completa tiene cada vez una mayor incidencia en el estado del mercado laboral. Así, un deterioro laboral en este segmento tiene en la actualidad un impacto considerablemente mayor sobre las cifras a nivel agregado del mercado laboral que el que tenía hace 15 años atrás. Y esta incidencia continuará aumentando en los próximos años.

Si bien una fuerza laboral con mayor nivel de educación implica, en principio, contar con una fuerza laboral con mayor nivel de capital humano y productividad laboral, este fenómeno no está exento de desafíos. Desde el punto de vista del ámbito laboral tener educación superior completa no garantiza la empleabilidad ni tampoco que la persona ejerza, en la práctica, una ocupación de alta calificación. Así, los fenómenos del desempleo ilustrado y el subempleo por calificaciones emergen como 2 amenazas relevantes a la utilización de un mayor nivel de capital humano en el mercado laboral. Este informe se aboca al análisis del desempleo en el segmento de personas con educación superior completa², fenómeno también denominado “desempleo ilustrado”.

II. Fuerte alza en la tasa de desempleo en el segmento de la fuerza laboral con educación superior completa

Al trimestre abril-junio 2025 se registró un alza anual de la tasa de desempleo de 0,6 puntos porcentuales (pp) al pasar desde 8,3% en abril-junio 2024 a 8,9% en abril-junio 2025. Lo anterior equivale a un aumento de 60.795 desempleados en el último año.

² Se entiende como educación superior completa a quienes terminaron la educación técnica superior, a quienes terminaron la educación universitaria y a quienes están cursando o cursaron un postgrado o postítulo.

Sin embargo, el desglose por máximo nivel educativo terminado revela enormes diferencias entre segmentos (Tabla 1). En el segmento de la fuerza laboral que cuenta con educación superior completa se registró un incremento anual de 1,2 pp en la tasa de desempleo, muy superior a lo observado a nivel agregado. Esto implica un alza de 68.793 desocupados con educación superior completa en el último año.

En el segmento de la fuerza laboral cuyo máximo nivel educativo terminado es secundaria completa la tasa de desempleo aumentó en 0,5 pp, con un incremento de 15.829 desocupados.

En cambio, entre quienes tienen un nivel educativo menor a secundaria completa la tasa de desempleo se redujo en 0,6 pp anual, lo que se tradujo en una disminución de 25.238 desempleados con dicho nivel educativo.

Tabla 1
Ocupados, desocupados y tasa de desempleo por máximo nivel educativo terminado (trimestres abril-junio 2024 y abril-junio 2025)

	Abr-Jun 2024			Abr-Jun 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Superior completa	3.699.425	264.221	6,7	3.908.872	333.014	7,9	209.447	68.793	1,2
Secundaria completa	3.845.579	418.925	9,8	3.782.513	434.754	10,3	-63.066	15.829	0,5
Menor a secundaria completa	1.766.827	165.150	8,5	1.622.030	139.912	7,9	-144.797	-25.238	-0,6

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

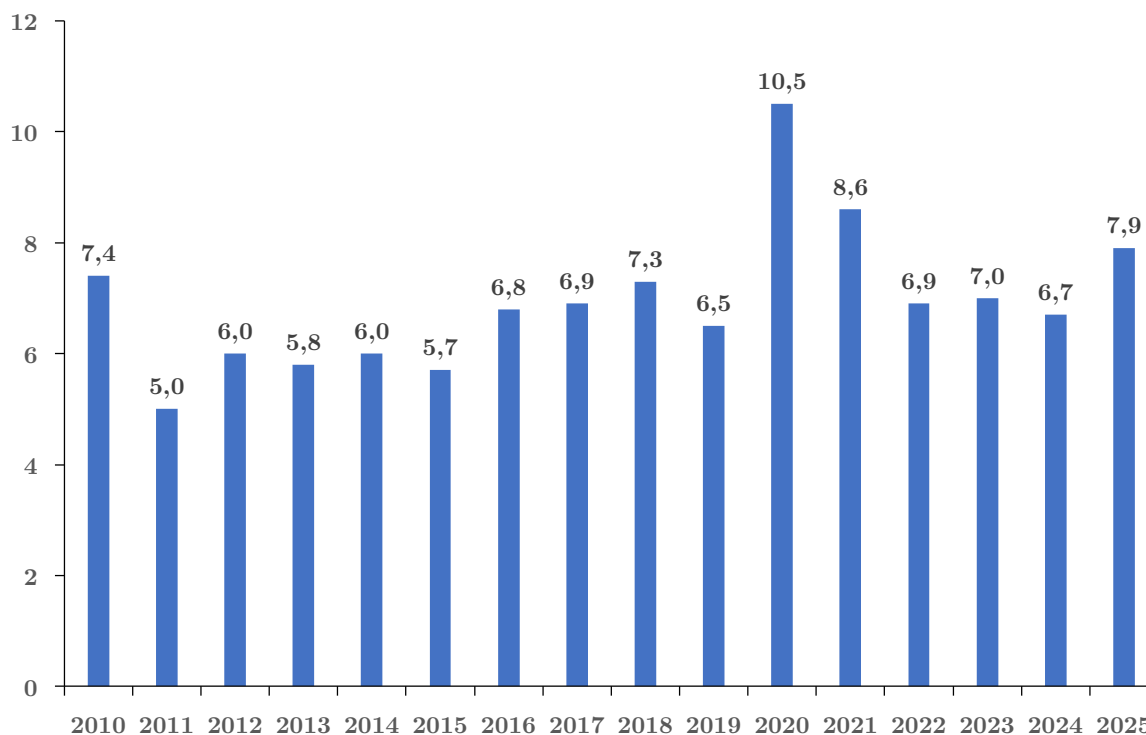
En consecuencia, el segmento que exhibe el mayor incremento anual de la tasa de desempleo es el de la fuerza laboral con educación superior completa. Con ello se completan 3 meses consecutivos en donde el alza de la tasa de desempleo es liderada por este segmento.

La tasa de desempleo del segmento de personas con educación superior completa de 7,9% al trimestre abril-junio 2025 es la más alta para un trimestre abril-junio -excluyendo la pandemia- desde que existen registros (Figura 2).

Debido a la importancia del “desempleo ilustrado” en el alza anual de la tasa de desempleo es importante indagar en mayor detalle en este fenómeno.

Figura 2

Tasa de desempleo de personas con educación superior completa (%), trimestre abril-junio de cada año)



Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

III. Desglose del alza anual de la tasa de desempleo de personas con educación superior completa

Desglose según tipo de institución de educación superior

El segmento de personas con educación superior completa puede dividirse en 2 segmentos: educación universitaria completa y educación técnica superior completa. Este último segmento comprende a quienes realizaron y terminaron la educación superior en un instituto profesional o centro de formación técnica.

La Tabla 2 revela que, mientras en el segmento de personas que tienen educación técnica superior completa la tasa de desempleo aumentó en 0,9 pp en el último año, en el segmento de personas con educación universitaria completa el alza fue de 1,3 pp.

Tabla 2
Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según tipo de educación superior (trimestres abril-junio 2024 y abril-junio 2025)

	Abr-Jun 2024			Abr-Jun 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Técnica superior completa	1.178.287	88.655	7,0	1.224.486	104.898	7,9	46.199	16.243	0,9
Universitaria completa	2.521.138	175.566	6,5	2.684.386	228.116	7,8	163.248	52.550	1,3

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Desglose por sexo

El desglose por sexo, que se exhibe en la Tabla 3 muestra que la tasa de desempleo de los hombres con educación superior completa aumentó 1 pp en el último año, mientras que entre las mujeres con educación superior completa el alza fue de 1,3 pp.

Tabla 3
Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según sexo (trimestres abril-junio 2024 y abril-junio 2025)

	Abr-Jun 2024			Abr-Jun 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Hombre	1.901.243	122.507	6,1	2.007.150	153.579	7,1	105.907	31.072	1,0
Mujer	1.798.183	141.714	7,3	1.901.722	179.435	8,6	103.539	37.721	1,3

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Desglose por tramo etario

Las cifras de la Tabla 4 revelan que el aumento de la tasa de desempleo en el segmento de personas con educación superior completa es bastante heterogéneo a través de los distintos tramos etarios.

La tasa de desempleo de personas con educación superior completa que tienen menos de 30 años (es decir, 29 años o menos) se disparó, con un incremento de 3,4 pp en el último año, al pasar de 12,1% en abril-junio 2024 a 15,5% en abril-junio 2025.

El alza anual de la tasa de desempleo entre las personas con educación superior completa fue más moderada en el tramo etario de 30 a 44 años (0,4 pp) aunque en el segmento de 45 a 59 años el aumento anual 1,7 pp. En el segmento de personas con educación superior completa de 60 años o más hubo una caída anual de la tasa de desempleo de 0,1 pp.

Tabla 4
Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según tramo etario (trimestres abril-junio 2024 y abril-junio 2025)

	Abr-Jun 2024			Abr-Jun 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Menor a 30	629.615	86.823	12,1	628.980	115.136	15,5	-635	28.313	3,4
30 a 44	1.879.551	105.661	5,3	1.990.911	121.276	5,7	111.360	15.615	0,4
45 a 59	948.747	55.704	5,5	1.013.565	78.600	7,2	64.818	22.896	1,7
60 o más	241.512	16.033	6,2	275.416	18.002	6,1	33.904	1.969	-0,1

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Desglose por nacionalidad

El desglose por nacionalidad, que se exhibe en la Tabla 5 muestra que la tasa de desempleo de los chilenos con educación superior completa aumentó 1,1 pp en el último año, mientras que entre los extranjeros con educación superior completa el alza fue de 2,1 pp. Con todo, a pesar de que el alza anual en la tasa de desempleo fue mayor entre los extranjeros con educación superior completa, la tasa de desempleo de los chilenos con educación superior completa es considerablemente mayor a la de extranjeros con educación superior completa, alcanzando al trimestre abril-junio 2025 valores de 8% y 6,7%, respectivamente.

Tabla 5
Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según nacionalidad (trimestres abril-junio 2024 y abril-junio 2025)

	Abr-Jun 2024			Abr-Jun 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Chilena	3.290.414	244.710	6,9	3.483.787	302.577	8,0	193.373	57.867	1,1
Extranjera	409.011	19.511	4,6	425.085	30.437	6,7	16.074	10.926	2,1

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Desglose según región

Se realiza un análisis del desempleo ilustrado a nivel regional. Es importante señalar que en el análisis sólo se reportan aquellas regiones que cumplan con tener estimaciones fiables desde el punto de vista estadístico para la tasa de desempleo de personas con educación superior completa en los trimestres abril-junio 2024 y abril-junio 2025, es decir, que cumplan con los criterios establecidos en el documento “Estándar para la evaluación de la calidad de las estimaciones en encuestas de hogares” del INE (2020).

Tabla 6
Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según región en que viven (trimestres abril-junio 2024 y abril-junio 2025)

	Abr-Jun 2024			Abr-Jun 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Valparaíso	360.232	30.098	7,7	369.541	32.418	8,1	9.309	2.320	0,4
Metropolitana	1.910.337	120.562	5,9	2.036.381	174.371	7,9	126.044	53.809	2,0
O'Higgins	141.230	13.038	8,5	147.245	15.554	9,6	6.015	2.516	1,1
Maule	141.654	12.965	8,4	147.546	12.123	7,6	5.892	-842	-0,8
Biobío	282.329	24.146	7,9	297.465	30.969	9,4	15.136	6.823	1,5
Otras	863.643	63.412	6,8	910.694	67.579	6,9	47.051	4.167	0,1

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Las cifras de la Tabla 6 revelan que el aumento anual de la tasa de desempleo en el segmento de personas con educación superior completa es bastante mayor en la región Metropolitana, en donde el alza respecto al mismo periodo del año previo fue de 2 pp. En la región del Biobío el aumento anual de la tasa de desempleo de personas con educación superior completa fue de 1,5 pp, mientras que en la región de O'Higgins fue de 1,1 pp. La región del Maule, en cambio registra una disminución anual de 0,8 pp de la tasa de desempleo de personas con educación superior completa.

De las cifras de la Tabla 6 destaca la elevada tasa de desempleo de personas con educación superior completa en la región de O'Higgins, la cual se ubicó en 9,6% al trimestre abril-junio 2025, bordeando los 2 dígitos. En la región del Biobío ésta se ubicó en 9,4%.

Desglose según rol de proveedor principal del hogar

Las cifras de la Tabla 7 dan cuenta que el alza de la tasa de desempleo en el segmento de personas con educación superior completa está liderada por quienes no ejercen el rol de proveedor económico principal del hogar, es decir, que en el hogar hay otra persona que ejerce dicho rol. En efecto, la tasa de desempleo de personas con educación superior completa que no ejercen el rol de proveedor principal del hogar aumentó en 2,3 pp en el último año, mientras que entre quienes sí ejercen dicho rol el alza fue considerablemente menor, marcando un incremento anual de 0,4 pp.

Tabla 7

Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según rol de proveedor principal del hogar (trimestres abril-junio 2024 y abril-junio 2025)

	Abr-Jun 2024			Abr-Jun 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Proveedor principal del hogar	2.037.386	70.532	3,3	2.192.779	83.260	3,7	155.393	12.728	0,4
No proveedor principal del hogar	1.662.040	193.689	10,4	1.716.093	249.754	12,7	54.053	56.065	2,3

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Desocupados con educación superior completa: cesantes versus desocupados que buscan trabajo por primera vez

Los desempleados pueden dividirse en 2 segmentos: los cesantes (que han tenido alguna ocupación previamente) y los que buscan trabajo por primera vez.

La Tabla 8 realiza este desglose para los desempleados con educación superior completa. Del aumento anual de 68.793 desempleados con educación superior completa, 62.202 son cesantes y 6.591 buscan trabajo por primera vez. Así, el grueso del aumento del desempleo de personas con educación superior completa corresponde a personas que ya han tenido un empleo previamente.

Tabla 8
Desocupados con educación superior completa: desglose entre cesantes y desocupados que buscan trabajo por primera vez (trimestres abril-junio 2024 y abril-junio 2025)

	Abr-Jun 2024	Abr-Jun 2025	Variación anual
Cesantes	236.710	298.912	62.202
Buscan trabajo por primera vez	27.511	34.102	6.591

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Por su parte, la Tabla 9 explora, entre los cesantes con educación superior completa, el motivo del término de su última ocupación.

Las cifras revelan que, del aumento anual de 62.202 cesantes con educación superior completa al trimestre abril-junio 2025, 40.213 terminaron su último empleo porque terminó el plazo o concluyó el trabajo que estaba realizando (fin del contrato, proyecto, reemplazo, etc.). Por su parte, los cesantes con educación superior completa que fueron despedidos de su último empleo aumentaron en 19.720. Los cesantes con educación superior completa que renunciaron a su último empleo se mantuvieron virtualmente estables en el último año. En consecuencia, el grueso del aumento anual de la cesantía entre personas con educación superior completa no está asociada al despido ni la renuncia sino a que finalizó el plazo o concluyó el trabajo que estaba

realizando. Esta es una situación usual entre quienes tienen acuerdos o contratos de trabajo a plazo definido.

Tabla 9
Cesantes con educación superior completa según razones de término de su último empleo (trimestres abril-junio 2024 y abril-junio 2025)

	Abr-Jun 2024	Abr-Jun 2025	Variación anual
Despido	50.796	70.516	19.720
Renuncia	40.350	40.352	2
Fin del contrato, proyecto, reemplazo, faena, etc	125.719	165.932	40.213
Otros motivos	19.845	22.112	2.267

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

IV. Perspectiva de largo plazo: alza del desempleo en los distintos niveles educativos

Uno de los hechos más preocupantes del mercado laboral chileno es que la tasa de desempleo es muy elevada en términos históricos. En efecto, a nivel agregado la tasa de desempleo está muy por sobre lo observada durante la década pasada, entre 2010 a 2019. La Tabla 10 da cuenta que, la actual tasa de desempleo de 8,9% supera en 2 pp a la tasa de desempleo promedio de 6,9% del periodo 2010-2019.

Asimismo, se observa que en todos los niveles educativos la tasa de desempleo actual es muy superior a la registrada en la década 2010-2019. Así, en el segmento de la fuerza laboral con educación superior completa la tasa de desempleo en la década 2010-2019 fue de 6,1% y al trimestre abril-junio 2025 se ubicaba en 7,9%. Dentro de este segmento, el alza de la tasa de desempleo es más pronunciada entre quienes cuentan con educación universitaria completa (5,9% en el periodo 2010-2019 versus 7,8% al trimestre abril-junio 2025, es decir, 1,9 pp superior a lo observado en la década pasada). Por su parte, en el segmento de la fuerza laboral con educación secundaria completa la tasa de desempleo promedio en el periodo 2010-2019 fue de 8% y al trimestre abril-junio 2025 alcanzaba el 10,3%. En el segmento de la fuerza laboral con un nivel educativo menor a secundaria completa el alza de la tasa de

desempleo es levemente menor que en los segmentos con mayores niveles educativos, pero aun así es considerable: 6,2% en la década 2010-2019 y 7,9% al trimestre abril-junio 2025.

Tabla 10
Tasa de desempleo según máximo nivel educativo terminado (promedio 2010-2019 y trimestre abril-junio 2025)

	2010-2019	Abr-Jun 2025
Total	6,9	8,9
Superior completa	6,1	7,9
<i>Universitaria completa</i>	<i>5,9</i>	<i>7,8</i>
<i>Técnica superior completa</i>	<i>6,5</i>	<i>7,9</i>
Secundaria completa	8,0	10,3
Menor a secundaria completa	6,2	7,9

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Lo anterior da cuenta de que la mayor tasa de desempleo que tiene la economía chilena en la actualidad en comparación a la década pasada es generalizada a través de los distintos niveles educativos. Una explicación a este fenómeno transversal es la pérdida de dinamismo de la economía chilena, que ha promediado un crecimiento de apenas 2% entre 2014 a 2024, lo que ha repercutido negativamente en los ritmos de generación de empleo asalariado formal en el sector privado y, de esta forma, en una menor capacidad del mercado laboral para absorber a la fuerza laboral y, por tanto, ha tendido a un equilibrio con mayores tasas de desempleo que lo que hemos visto en el pasado.

V. Discusión

El hecho de que la tasa de desempleo esté subiendo desproporcionadamente en el segmento de personas con educación superior completa y, en particular, de quienes cuentan con educación universitaria completa, revela que el contar con un título no garantiza la empleabilidad. Si a esta evidencia se suma que el subempleo por calificaciones (es decir, ocupados con educación superior completa pero que ejercen

empleos de mediana o baja calificación) está teniendo un importante peso en la creación anual de empleo, es relevante apuntar a los problemas que están enfrentando las personas con educación superior completa para encontrar empleo. Las cifras muestran que al trimestre abril-junio 2025 había 333.014 desocupados con educación superior completa y había 1.173.585 ocupados con educación superior completa ejerciendo empleos de mediana o baja calificación, es decir, estaban subempleados por calificaciones. Así, el 35,5% de la fuerza laboral con educación superior completa está siendo afectada por alguno de estos 2 fenómenos y, por ende, no está pudiendo utilizar el capital humano adquirido en las instituciones de educación superior en el mercado laboral. Esto puede provocar un importante grado de frustración entre la fuerza laboral con educación superior completa.

Si bien las cifras recientes de desempleo ilustrado pueden estar afectadas por fenómenos transitorios como la normalización tras la fuerza alza de la proporción de trabajadores por cuenta propia con educación superior completa que ejercen en la informalidad laboral ocurrida en 2024 y la caída anual de empleo asalariado público entre personas con educación superior completa asociada al Censo 2024, ciertamente existen fenómenos estructurales que afectan la empleabilidad de las personas con educación superior completa, especialmente al verificar que la tasa de desempleo de personas con educación superior completa es significativamente mayor a lo observado en la década pasada.

Ciertamente elevar la capacidad de crecimiento de mediano plazo de la economía chilena puede contribuir a reducir las dificultades de empleabilidad de la fuerza laboral con educación superior completa, pero esto no basta, ya que también es necesario resolver otras problemáticas de carácter estructural.

En este sentido, el descalce entre la oferta formativa y la demanda del mundo productivo es una arista relevante a abordar en el ámbito del mercado laboral. Asimismo, es necesario profundizar en cuanto a si las competencias adquiridas en la educación superior son las adecuadas para lograr efectivamente la empleabilidad y satisfacer las necesidades y demandas del mercado laboral. En esta línea, es crucial mejorar los mecanismos de coordinación entre los actores del ámbito productivo y las instituciones de educación superior. Asimismo, las estrategias de prospección laboral, que estudian las tendencias en el mercado laboral de modo de anticiparse a sus impactos, deben incorporar a las instituciones de educación superior para que

puedan considerar en la generación de los programas las ocupaciones en crecimiento o en declive, las habilidades que escasean, los rubros en expansión, etc.

En un contexto de acelerado cambio tecnológico es esencial diseñar una arquitectura institucional que facilite las transiciones laborales y los procesos de reconversión, de modo de evitar que las dificultades de empleabilidad que enfrentan ciertos segmentos de egresados se vuelvan crónicos.

También es crucial que las personas que se embarcan en programas formativos puedan tomar sus decisiones con toda la información sobre la mesa, valorando los distintos aspectos asociados a dicha decisión, teniendo claras todas las consecuencias de su elección, incluyendo, por supuesto, las relacionadas a la situación del mercado laboral. A pesar de que se ha avanzado en facilitar información para la toma de decisiones de las personas que deciden ingresar a programas formativos en la educación superior, persisten serias deficiencias en cuanto a entregar antecedentes relevantes desde el ámbito laboral. Un claro ejemplo es que el portal mifuturo.cl entrega información respecto a la empleabilidad por carrera e institución al primer y segundo año posterior a la titulación, un indicador que tiene limitaciones relevantes a la hora de entregar información sobre el panorama laboral de cada carrera. Este indicador mide el porcentaje de titulados que, teniendo información sobre ingresos, obtuvieron ingresos iguales o superiores al sueldo mínimo en el primer o segundo año después de su titulación. El primer defecto más evidente de este indicador es que no mide si el empleo es adecuado al nivel educativo que la persona obtendría al titularse de la carrera. Es decir, basta con que el egresado esté en una ocupación con ingresos iguales o superiores al ingreso mínimo para ser incorporado dentro de quienes lograron la empleabilidad. Así, independientemente de que ejerza ocupaciones de mediana o baja calificación, el único criterio relevante es que trabaje en un empleo en donde logre obtener ingresos de al menos el salario mínimo. Una segunda limitación es que un alto porcentaje de titulados de diversos programas, aún cuando concluyeron satisfactoriamente el programa, es decir, obtuvieron el título o grado respectivo, continúa estudiando en otros programas vinculados (magíster, doctorados, etc) con lo que se retrasa el ingreso al mercado laboral, lo que puede sesgar los resultados y ha obligado al portal a tener que omitir las cifras de empleabilidad para algunos programas. Una tercera limitación es que, por distintas razones, no todos los egresados de un programa están buscando trabajo. Por ende,

es mucho más relevante conocer, entre quienes buscan trabajo, qué porcentaje no lo encuentra. En este sentido, sería muy importante que se destinen los recursos para contar con indicadores mucho más adecuados sobre la situación del mercado laboral de los egresados de los distintos programas formativos, incluyendo la tasa de desempleo y el porcentaje de egresados que están ocupados pero que ejercen empleos de mediana o baja calificación (es decir, están subempleados por calificaciones), entre otros. Desafortunadamente con las cifras de encuestas socioeconómicas de hogares no es posible obtener información fiable desde el punto de vista estadístico para muchas carreras, por lo que sería relevante contar con un instrumento para este fin.

La discusión anterior y los antecedentes disponibles nos invitan a abordar las dificultades específicas del segmento de la fuerza laboral con educación superior completa, lo cual se vuelve cada vez más relevante, toda vez que la proporción de la fuerza laboral con este nivel educativo ha aumentado considerablemente en las últimas décadas y lo seguirá haciendo en los próximos años.



FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA



Observatorio del Contexto Económico