

ENFOQUE LABORAL N°57

Desempleo ilustrado

Julio 2025

Juan Bravo

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA



Observatorio del Contexto Económico

Enfoque Laboral N°57

Desempleo ilustrado

Juan Bravo¹

Resumen

- Una de las grandes transformaciones del mercado laboral chileno es su cambio de composición hacia una fuerza laboral con mayor nivel educativo. Mientras que a marzo-mayo 2010 sólo el 22,4% de la fuerza laboral tenía educación superior completa, en marzo-mayo 2025 el 41% contaba con dicho nivel educativo. Por el contrario, en marzo-mayo 2010 el 34,9% de la fuerza laboral tenía un nivel educativo inferior a enseñanza media (secundaria) completa, pasando a representar sólo el 17,6% de la fuerza laboral en marzo-mayo 2025.
- Al trimestre marzo-mayo 2025 se registró un alza anual de la tasa de desempleo de 0,6 puntos porcentuales (pp) al pasar desde 8,3% en marzo-mayo 2024 a 8,9% en marzo-mayo 2025. Sin embargo, el desglose por máximo nivel educativo terminado revela enormes diferencias entre segmentos. En el segmento de educación superior completa se registró un incremento anual de 1,4 pp en la tasa de desempleo. En el segmento cuyo máximo nivel educativo terminado es secundaria completa la tasa de desempleo aumentó en 0,3 pp. Entre quienes tienen un nivel educativo menor a secundaria completa la tasa de desempleo se redujo en 0,3 pp anual.
- La tasa de desempleo del segmento de personas con educación superior completa de 8,1% al trimestre marzo-mayo 2025 es la más alta -excluyendo la pandemia-desde que existen registros, lo que da cuenta del importante incremento del fenómeno del “desempleo ilustrado”.
- Mientras en el segmento de educación técnica superior completa la tasa de desempleo aumentó en 0,2 pp en el último año, en el segmento de educación universitaria completa el alza fue de 1,9 pp.
- La tasa de desempleo de personas con educación superior completa que tienen menos de 30 años se disparó, con un incremento de 3,9 pp en el último año, al pasar de 12% en marzo-mayo 2024 a 15,9% en marzo-mayo 2025. El alza de la tasa de desempleo entre las personas con educación superior completa fue más moderada en los tramos etarios de 30 a 44 años (0,9 pp) y en el 45 a 59 años (0,6 pp). En el segmento de personas con educación superior completa de 60 años o más el aumento anual de la tasa de desempleo fue de 1,5 pp.
- La tasa de desempleo de personas con educación superior completa que no ejercen el rol de proveedor principal del hogar aumentó en 2,3 pp en el último año, mientras que entre quienes sí ejercen dicho rol el alza fue considerablemente menor, marcando un incremento anual de 0,7 pp.
- Las cifras revelan que está ocurriendo en forma simultánea una aceleración en el aumento de la fuerza laboral y una destrucción de empleos informales entre las personas con educación superior completa, que no ha podido ser absorbida en empleos formales, dando lugar a una dramática alza del desempleo en este segmento.
- En todos los niveles educativos la tasa de desempleo actual es muy superior a la registrada en la década 2010-2019. En el segmento de la fuerza laboral con educación superior completa la tasa de desempleo en la década 2010-2019 fue de 6,1% y al trimestre marzo-mayo 2025 se ubicaba en 8,1%. En el segmento de la fuerza laboral con educación secundaria completa la tasa de desempleo promedio en el periodo 2010-2019 fue de 8% y al trimestre marzo-mayo 2025 alcanzaba el 10,2%. En el segmento de la fuerza laboral con un nivel educativo menor a secundaria completa el alza de la tasa de desempleo es de menor magnitud que en los segmentos con mayores niveles educativos, pero aun así es considerable: 6,2% en la década 2010-2019 y 7,8% al trimestre marzo-mayo 2025.
- Del análisis se desprende que, aunque la baja capacidad de crecimiento y el alza de costos salariales desalineados del crecimiento de la productividad laboral ayudan a explicar la elevada tasa de desempleo, existen aspectos específicos al segmento de personas con educación superior completa que también están influyendo.

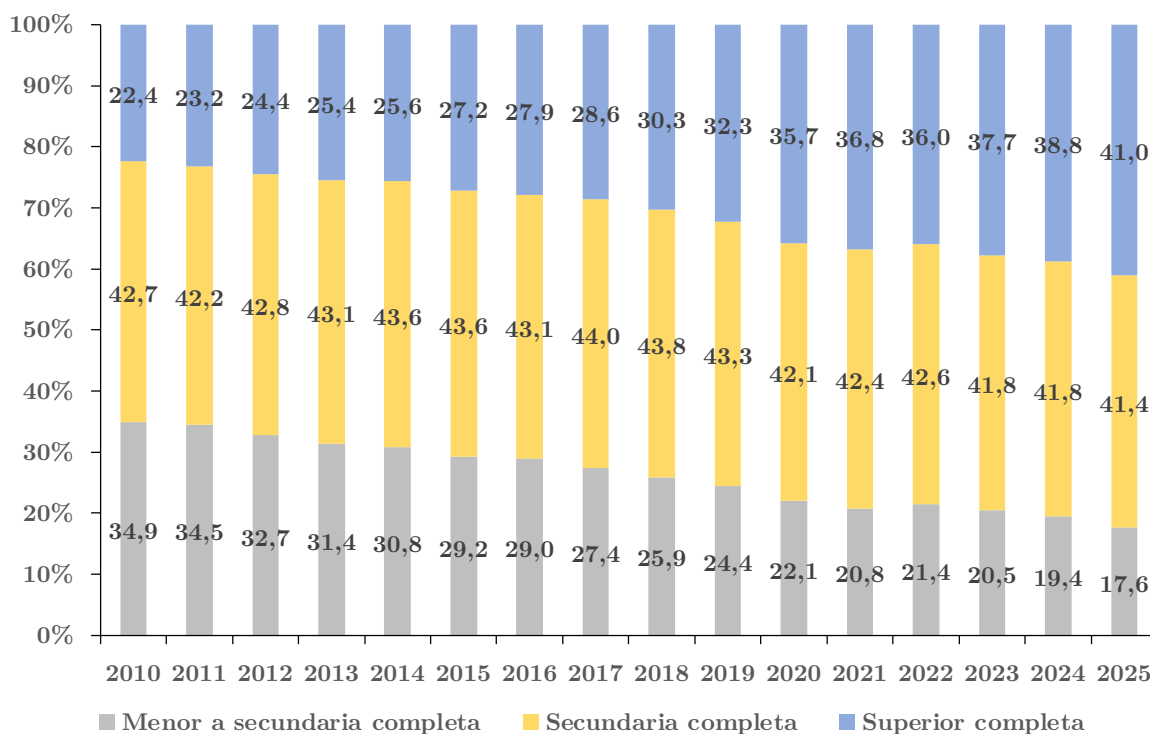
¹ Director del Observatorio del Contexto Económico de la Universidad Diego Portales (OCEC UDP)

I. Creciente proporción de la fuerza laboral con educación superior completa

Una de las grandes transformaciones del mercado laboral chileno es su cambio de composición hacia una fuerza laboral con mayor nivel educativo. La población que tiene un nivel educativo menor a enseñanza media (o secundaria) completa se está contrayendo, mientras que cada vez una mayor proporción de jóvenes se inserta en la educación superior. Esto se ha traducido en que, persistentemente está aumentando la proporción de la fuerza laboral que cuenta con educación superior completa, tal como se observa en la Figura 1.

Figura 1

Descomposición de la fuerza laboral por máximo nivel educativo terminado (trimestre marzo-mayo de cada año)



Se excluye a quienes no pudieron ser clasificados en ningún nivel educativo

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Como se aprecia en la Figura 1, mientras que a marzo-mayo 2010 sólo el 22,4% de la fuerza laboral tenía educación superior completa, en marzo-mayo 2025 el 41%

contaba con dicho nivel educativo. Por el contrario, en marzo-mayo 2010 el 34,9% de la fuerza laboral tenía un nivel educativo inferior a enseñanza media (secundaria) completa, pero este segmento ha ido perdiendo peso rápidamente, pasando a representar sólo el 17,6% de la fuerza laboral en marzo-mayo 2025. Una implicancia relevante de lo anterior es que el segmento de personas con educación superior completa tiene cada vez una mayor incidencia en el estado del mercado laboral. Así, un deterioro laboral en este segmento tiene en la actualidad un impacto considerablemente mayor sobre las cifras a nivel agregado del mercado laboral que el que tenía hace 15 años atrás. Y esta incidencia continuará aumentando en los próximos años.

Si bien una fuerza laboral con mayor nivel de educación implica, en principio, contar con una fuerza laboral con mayor nivel de capital humano y productividad laboral, este fenómeno no está exento de desafíos. Desde el punto de vista del ámbito laboral tener educación superior completa no garantiza la empleabilidad ni tampoco que la persona ejerza, en la práctica, una ocupación de alta calificación. Así, los fenómenos del desempleo ilustrado y el subempleo por calificaciones emergen como 2 amenazas relevantes a la utilización de un mayor nivel de capital humano en el mercado laboral. Este informe se aboca al análisis del desempleo en el segmento de personas con educación superior completa, también denominado “desempleo ilustrado”.

II. Fuerte alza en la tasa de desempleo en el segmento de la fuerza laboral con educación superior completa

Al trimestre marzo-mayo 2025 se registró un alza anual de la tasa de desempleo de 0,6 puntos porcentuales (pp) al pasar desde 8,3% en marzo-mayo 2024 a 8,9% en marzo-mayo 2025. Lo anterior equivale a un aumento de 71.862 desempleados en el último año.

Sin embargo, el desglose por máximo nivel educativo terminado revela enormes diferencias entre segmentos (Tabla 1). En el segmento de la fuerza laboral que cuenta con educación superior completa se registró un incremento anual de 1,4 pp en la tasa de desempleo, muy superior a lo observado a nivel agregado. Esto implica un alza de 76.229 desocupados con educación superior completa en el último año.

En el segmento de la fuerza laboral cuyo máximo nivel educativo terminado es secundaria completa la tasa de desempleo aumentó en 0,3 pp, con un incremento de 13.213 desocupados.

En cambio, entre quienes tienen un nivel educativo menor a secundaria completa la tasa de desempleo se redujo en 0,3 pp anual, lo que se tradujo en una disminución de 19.294 desempleados con dicho nivel educativo.

Tabla 1
Ocupados, desocupados y tasa de desempleo por máximo nivel educativo terminado (trimestres marzo-mayo 2024 y marzo-mayo 2025)

	Mar-May 2024			Mar-May 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Superior completa	3.675.958	264.623	6,7	3.862.269	340.852	8,1	186.311	76.229	1,4
Secundaria completa	3.828.472	420.147	9,9	3.810.020	433.360	10,2	-18.452	13.213	0,3
Menor a secundaria completa	1.814.505	160.836	8,1	1.664.571	141.542	7,8	-149.934	-19.294	-0,3

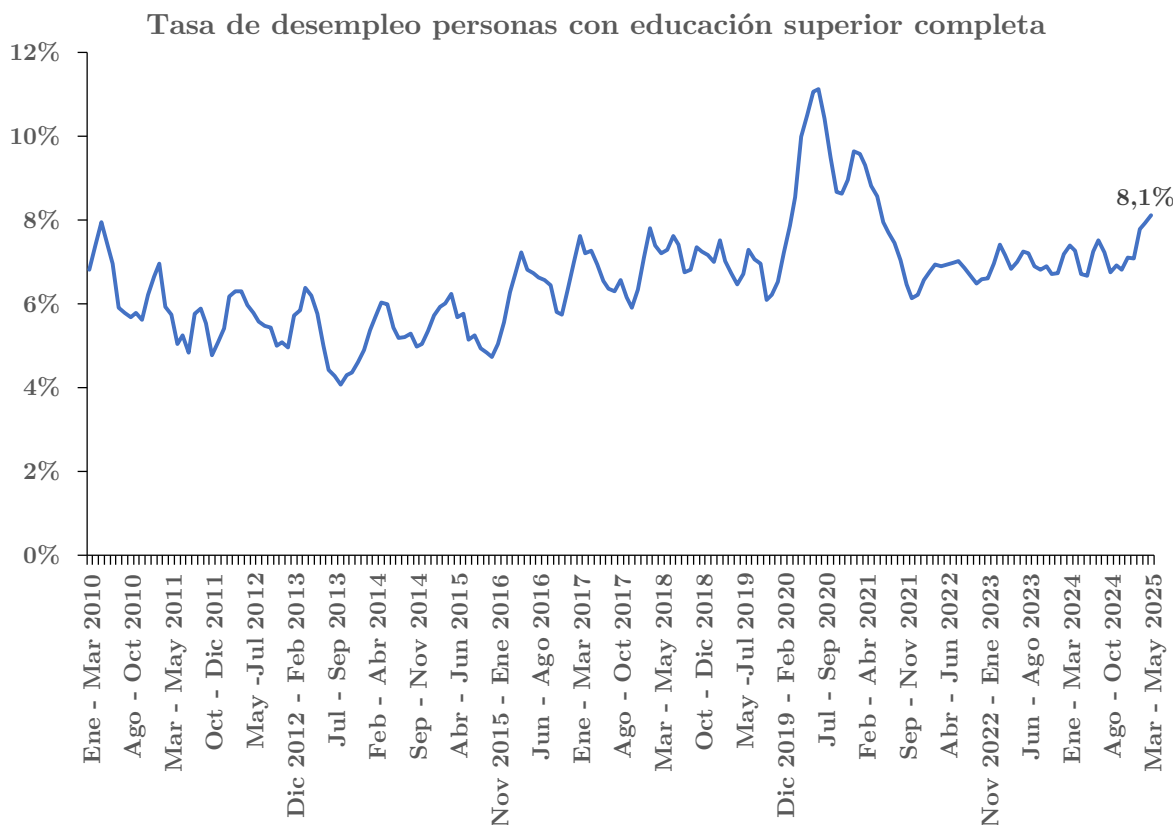
Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

En consecuencia, el segmento que exhibe el mayor incremento anual de la tasa de desempleo es el de la fuerza laboral con educación superior completa.

La tasa de desempleo del segmento de personas con educación superior completa de 8,1% al trimestre marzo-mayo 2025 es la más alta -excluyendo la pandemia-desde que existen registros (Figura 2).

Debido a la importancia del “desempleo ilustrado” en el alza anual de la tasa de desempleo es importante indagar en mayor detalle en este fenómeno.

Figura 2



Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

III. Desglose del alza anual de la tasa de desempleo de personas con educación superior completa

Desglose según tipo de institución de educación superior

El segmento de personas con educación superior completa puede dividirse en 2 segmentos: educación universitaria completa y educación técnica superior completa. Este último segmento comprende a quienes terminaron la educación superior en instituto profesional o centro de formación técnica.

La Tabla 2 revela que, mientras en el segmento de personas que tienen educación técnica superior completa la tasa de desempleo aumentó en 0,2 pp en el último año, en el segmento de personas con educación universitaria completa el alza fue de 1,9 pp. De esta manera, al trimestre marzo-mayo 2025 la tasa de desempleo es mayor en el segmento de quienes terminaron la educación universitaria, situación opuesta a la

observada hace un año atrás, en donde la tasa de desempleo de personas con educación técnica superior completa era considerablemente mayor a la observada entre quienes cuentan con educación universitaria completa.

Tabla 2
Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según tipo de educación superior (trimestres marzo-mayo 2024 y marzo-mayo 2025)

	Mar-May 2024			Mar-May 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Técnica superior completa	1.171.711	96.350	7,6	1.228.131	104.290	7,8	56.420	7.940	0,2
Universitaria completa	2.504.247	168.273	6,3	2.634.139	236.562	8,2	129.892	68.289	1,9

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Desglose por sexo

El desglose por sexo, que se exhibe en la Tabla 3 muestra que la tasa de desempleo de los hombres con educación superior completa aumentó 1,5 pp en el último año, mientras que entre las mujeres con educación superior completa el alza fue de 1,3 pp.

Tabla 3
Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según sexo (trimestres marzo-mayo 2024 y marzo-mayo 2025)

	Mar-May 2024			Mar-May 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Hombre	1.886.917	116.675	5,8	1.985.244	156.665	7,3	98.327	39.990	1,5
Mujer	1.789.040	147.948	7,6	1.877.025	184.187	8,9	87.985	36.239	1,3

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Desglose por tramo etario

Las cifras de la Tabla 4 revelan que el aumento de la tasa de desempleo en el segmento de personas con educación superior completa es bastante heterogéneo a través de los distintos tramos etarios.

La tasa de desempleo de personas con educación superior completa que tienen menos de 30 años (es decir, 29 años o menos) se disparó, con un incremento de 3,9 pp en el último año, al pasar de 12% en marzo-mayo 2024 a 15,9% en marzo-mayo 2025.

El alza de la tasa de desempleo entre las personas con educación superior completa fue más moderada en los tramos etarios de 30 a 44 años (0,9 pp) y en el 45 a 59 años (0,6 pp). En el segmento de personas con educación superior completa de 60 años o más el aumento anual de la tasa de desempleo fue de 1,5 pp.

Tabla 4
Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según tramo etario (trimestres marzo-mayo 2024 y marzo-mayo 2025)

	Mar-May 2024			Mar-May 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Menor a 30	628.104	85.728	12,0	629.528	119.037	15,9	1.424	33.309	3,9
30 a 44	1.864.840	108.470	5,5	1.942.981	132.823	6,4	78.141	24.353	0,9
45 a 59	934.812	58.362	5,9	1.011.126	70.787	6,5	76.314	12.425	0,6
60 o más	248.202	12.063	4,6	278.635	18.205	6,1	30.433	6.142	1,5

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Desglose según rol de proveedor principal del hogar

Las cifras de la Tabla 5 dan cuenta que el alza de la tasa de desempleo en el segmento de personas con educación superior completa está liderada por quienes no ejercen el rol de proveedor económico principal del hogar, es decir, que en el hogar hay otra persona que ejerce dicho rol. En efecto, la tasa de desempleo de personas con educación superior completa que no ejercen el rol de proveedor principal del hogar aumentó en 2,3 pp en el último año, mientras que entre quienes sí ejercen dicho rol el alza fue considerablemente menor, marcando un incremento anual de 0,7 pp.

Tabla 5

Ocupados, desocupados y tasa de desempleo de personas con educación superior completa según rol de proveedor principal del hogar (trimestres marzo-mayo 2024 y marzo-mayo 2025)

	Mar-May 2024			Mar-May 2025			Variación anual		
	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (%)	Ocupados	Desocupados	Tasa de desempleo (pp)
Proveedor principal del hogar	2.028.352	72.418	3,4	2.148.514	90.944	4,1	120.162	18.526	0,7
No proveedor principal del hogar	1.647.606	192.205	10,4	1.713.756	249.908	12,7	66.150	57.703	2,3

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Desocupados con educación superior completa: cesantes versus desocupados que buscan trabajo por primera vez

Los desempleados pueden dividirse en 2 segmentos: los cesantes (que han tenido alguna ocupación previamente) y los que buscan trabajo por primera vez.

La Tabla 6 realiza este desglose para los desempleados con educación superior completa. Del aumento anual de 76.229 desempleados con educación superior completa, 67.293 son cesantes y 8.936 buscan trabajo por primera vez. Así, el grueso del aumento del desempleo de personas con educación superior completa corresponde a personas que ya han tenido un empleo previamente.

Tabla 6

Desocupados con educación superior completa: desglose entre cesantes y desocupados que buscan trabajo por primera vez (trimestres marzo-mayo 2024 y marzo-mayo 2025)

	Mar-May 2024	Mar-May 2025	Variación anual
Cesantes	234.106	301.399	67.293
Buscan trabajo por primera vez	30.517	39.453	8.936

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Por su parte, la Tabla 7 explora, entre los cesantes con educación superior completa, el motivo del término de su última ocupación.

Las cifras revelan que, del aumento anual de 67.293 cesantes con educación superior completa al trimestre marzo-mayo 2025, 53.399 terminaron su último empleo porque terminó el plazo o concluyó el trabajo que estaba realizando (fin del contrato, proyecto, reemplazo, etc.). Por su parte, los cesantes con educación superior completa que fueron despedidos de su último empleo aumentaron en 9.115. Los cesantes con educación superior completa que renunciaron a su último empleo se mantuvieron virtualmente estables en el último año. En consecuencia, el grueso del aumento anual de la cesantía entre personas con educación superior completa no está asociada al despido sino a que finalizó el plazo o concluyó el trabajo que estaba realizando. Esta es una situación usual entre quienes tienen acuerdos o contratos de trabajo a plazo definido.

Tabla 7

Cesantes con educación superior completa según razones de término de su último empleo (trimestres marzo-mayo 2024 y marzo-mayo 2025)

	Mar-May 2024	Mar-May 2025	Variación anual
Despido	54.585	63.700	9.115
Renuncia	43.316	42.530	-786
Fin del contrato, proyecto, reemplazo, faena, etc	118.085	171.484	53.399
Otros motivos	18.120	23.685	5.565

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

IV. Zoom al alza del desempleo y la destrucción de empleo informal en el segmento de las personas con educación superior completa

Las cifras muestran que la tasa de desempleo de las personas con educación superior completa exhibe alzas respecto al mismo periodo del año anterior en los últimos 3 meses. Así, en el trimestre diciembre 2024-febrero 2025 la tasa de desempleo de este segmento mostraba una caída interanual de 0,1 pp. En el dato siguiente, para el trimestre enero-marzo 2025 la tasa de desempleo de las personas con educación superior completa aumentó en 0,4 pp respecto al mismo periodo del año anterior. En

febrero-abril 2025 el alza anual fue de 0,7 pp y en marzo-mayo 2025 el aumento anual fue de 1,4 pp, tal como se señalaba en la Tabla 1.

Asimismo, en el reporte de diciembre 2024-febrero de 2025, las cifras mostraban un aumento anual de 554 empleos informales en el segmento de personas con educación superior completa. Desde entonces las cifras han mostrado una disminución de la creación de empleo informal, llegando a una destrucción anual de 43.904 empleos informales en el segmento de personas con educación superior completa en marzo-mayo 2025.

Una manera de entender cómo pasamos desde un aumento anual de 554 empleos informales en el segmento de personas con educación superior completa en diciembre 2024-febrero 2025 a una caída anual de 43.904 empleos informales entre personas con educación superior completa en marzo-mayo 2025 es usar la identidad que relaciona la población en edad de trabajar (PET) con la situación en la fuerza laboral de las personas. La identidad establece que:

$$PET = \text{Ocupados} + \text{Desocupados} + \text{Inactivos}$$

$$PET = \text{Ocupados formales} + \text{Ocupados informales} + \text{Desocupados} + \text{Inactivos}$$

Por lo tanto, se cumple que las variaciones en la PET (ΔPET) serán igual a la suma de las variaciones de sus componentes:

$$\Delta PET = \Delta \text{Ocupados formales} + \Delta \text{Ocupados informales} + \Delta \text{Desocupados} + \Delta \text{Inactivos}$$

Por ende, se cumple que:

$$\Delta \text{Ocupados informales} = \Delta PET - \Delta \text{Ocupados formales} - \Delta \text{Desocupados} - \Delta \text{Inactivos}$$

En consecuencia, las variaciones del empleo informal corresponden a las variaciones de la población en edad de trabajar que no pueden ser explicadas por cambios en el empleo formal, cambios en el desempleo o cambios en la inactividad laboral.

Este marco nos permite explicar los cambios en el empleo informal a la luz de los cambios en los otros agregados del mercado laboral. Esto es relevante, pues es muy distinto un escenario en donde la caída del empleo informal está explicada en mayor

medida porque está aumentando el empleo formal que un escenario en donde la caída del empleo informal se asocia en mayor medida a un aumento del desempleo o la inactividad laboral.

La Tabla 8 realiza la descomposición de la variación anual del empleo informal para el segmento de personas con educación superior completa en base a la identidad anterior.

Tabla 8
Comparación de la variación anual de los principales agregados laborales
para el segmento de personas con educación superior completa
(trimestres diciembre 2024-febrero 2025 y marzo-mayo 2025)

	Variación anual empleo informal	Variación anual PET	Variación anual empleo formal	Variación anual desocupados	Variación anual inactivos
Diciembre 2024-Febrero 2025	554	307.300	219.789	12.151	74.807
Marzo-Mayo 2025	-43.903	327.139	230.215	76.229	64.599
Diferencia	-44.457	19.839	10.426	64.078	-10.208

De la Tabla 8 se observa que pasamos de un aumento anual de 554 empleos informales en el segmento de personas con educación superior completa en diciembre 2024-febrero 2025 a una caída anual de 43.903 empleos informales en este segmento en marzo-mayo 2025. Las cifras indican que aunque la creación anual de empleo formal en el segmento de personas con educación superior completa pasa de 219.789 en diciembre 2024-febrero 2025 a 230.215 en marzo-mayo 2025, esta leve aceleración en la creación de empleo formal no es suficiente para explicar la magnitud del cambio en la variación del empleo informal. Al observar la Tabla 8 se aprecia que una porción relevante de los movimientos en la variación anual del empleo informal de las personas con educación superior completa en los últimos 3 meses se explica por los cambios en el desempleo de este segmento. En concreto, mientras en diciembre 2024-febrero 2025 los desempleados con educación superior completa mostraban un alza anual de 12.151 en diciembre 2024-febrero 2025 en marzo-mayo 2025 el alza anual fue de 76.229. En consecuencia, el paso de un aumento anual de 554 empleos informales en el segmento de personas con educación superior completa en diciembre

2024-febrero 2025 a una caída anual de 43.903 empleos informales en este segmento marzo-mayo 2025 se explica principalmente por un aumento del desempleo. En definitiva, está ocurriendo en forma simultánea una aceleración en el aumento de la fuerza laboral y una destrucción de empleos informales entre las personas con educación superior completa, que no ha podido ser absorbida en empleos formales, dando lugar a una dramática alza del desempleo. Así, es posible afirmar que, aunque se crean empleos formales para personas con educación superior completa, ésta es insuficiente ante: 1) la aceleración de la fuerza laboral de personas con educación superior completa y 2) la salida de empleos informales entre personas con educación superior completa para abocarse a la búsqueda de empleos asalariados formales. Al revisar las cifras de destrucción anual de empleo informal en el segmento de personas con educación superior completa se observa que la mayor parte de la caída ocurre en empleos por cuenta propia informal y en empleos asalariados informales en el sector público (Tabla 9).

Tabla 9
Variación anual del empleo informal en el segmento de personas con educación superior completa por categoría ocupacional (trimestre marzo-mayo 2025)

Empleo informal	-43.903
Cuenta propia informal	-36.411
Asalariado privado informal	26.584
Asalariado público informal	-22.894
Otros informales	-11.182

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

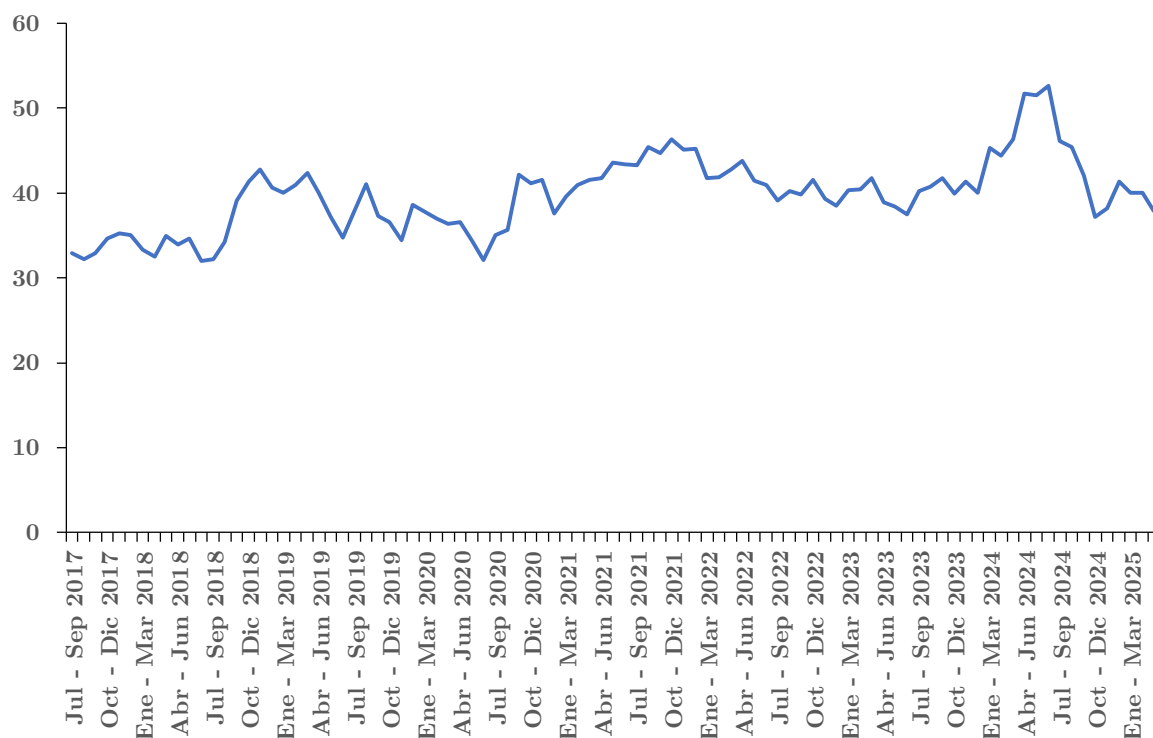
Respecto a la caída del empleo por cuenta propia informal observado en el segmento de personas con educación superior completa un aspecto crucial para comprender el fenómeno es considerar que la tasa de ocupación informal del empleo por cuenta

propia entre personas con educación superior completa llegó a niveles récord y anormalmente altos en 2024².

Como se observa en la Figura 3, lo habitual es que el trabajo por cuenta propia, cuando es realizado por personas con educación superior completa, sea mayoritariamente formal. En efecto, tanto antes de la pandemia y hasta el año 2023 se observa que la tasa de ocupación informal de trabajadores por cuenta propia con educación superior completa se mantuvo siempre por debajo del 50%. Así, a octubre-diciembre 2023 la tasa de ocupación informal de trabajadores por cuenta propia con educación superior completa era de 39,9%, la cual escaló aceleradamente en los siguientes meses, llegando a un récord histórico de 52,7% en junio-agosto 2024.

Figura 3

Porcentaje de trabajadores por cuenta propia con educación superior completa que son informales



Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

² Este fenómeno se discutió en detalle en Bravo (2024), “Desplome del trabajo por cuenta propia formal liderado por personas con educación superior completa”, Enfoque Laboral N°48 OCEC UDP.

En consecuencia, lo que estamos observando es una normalización de este fenómeno tras el atípico y acelerado incremento de la tasa de ocupación informal de trabajadores por cuenta propia con educación superior completa que ocurrió en 2024. Así, de los datos se desprende que una porción de la población con educación superior completa que estaba realizando trabajos por cuenta propia informales está abandonando dichos empleos para abocarse a la búsqueda de mejores oportunidades laborales, toda vez que los empleos por cuenta propia informal suelen conllevar menores ingresos laborales y mayor precariedad. Sin embargo, el ritmo de generación de empleo formal para este segmento está siendo evidentemente insuficiente para absorberlos.

La caída anual del empleo asalariado informal en el sector público entre personas con educación superior completa obedece en gran parte al proceso del Censo 2024, que durante los meses en que se implementó permitió generar empleos transitorios, de los cuales una parte recayó en el segmento de personas con educación superior completa. Ese empleo se clasifica como informal debido a que, el proceso del Censo, por su naturaleza, no se cumplía que fuera el empleador quien pagaba las cotizaciones de salud y pensión, que es el requisito para que un empleo que las personas declaran realizar bajo subordinación sea clasificado como formal. Así, es factible que una porción de personas con educación superior completa que tuvo un empleo temporal trabajando para el Censo 2024 esté en la actualidad en desempleo.

V. Perspectiva de largo plazo: alza del desempleo en los distintos niveles educativos

Uno de los hechos más preocupantes del mercado laboral chileno es que la tasa de desempleo es muy elevada en términos históricos. En efecto, a nivel agregado la tasa de desempleo está muy por sobre lo observada durante la década pasada, entre 2010 a 2019. La Tabla 10 da cuenta que, la actual tasa de desempleo de 8,9% supera en 2 pp a la tasa de desempleo promedio de 6,9% del periodo 2010-2019.

Asimismo, se observa que en todos los niveles educativos la tasa de desempleo actual es muy superior a la registrada en la década 2010-2019. Así, en el segmento de la fuerza laboral con educación superior completa la tasa de desempleo en la década 2010-2019 fue de 6,1% y al trimestre marzo-mayo 2025 se ubicaba en 8,1%. Dentro

de este segmento, el alza de la tasa de desempleo es más pronunciada entre quienes cuentan con educación universitaria completa (5,9% en el periodo 2010-2019 versus 8,2% al trimestre marzo-mayo 2025). Por su parte, en el segmento de la fuerza laboral con educación secundaria completa la tasa de desempleo promedio en el periodo 2010-2019 fue de 8% y al trimestre marzo-mayo 2025 alcanzaba el 10,2%. En el segmento de la fuerza laboral con un nivel educativo menor a secundaria completa el alza de la tasa de desempleo es de menor magnitud que en los segmentos con mayores niveles educativos, pero aun así es considerable: 6,2% en la década 2010-2019 y 7,8% al trimestre marzo-mayo 2025.

Tabla 10
Tasa de desempleo según máximo nivel educativo terminado (promedio 2010-2019 y trimestre marzo-mayo 2025)

	2010-2019	Mar-May 2025
Total	6,9	8,9
Superior completa	6,1	8,1
<i>Universitaria completa</i>	<i>5,9</i>	<i>8,2</i>
<i>Técnica superior completa</i>	<i>6,5</i>	<i>7,8</i>
Secundaria completa	8,0	10,2
Menor a secundaria completa	6,2	7,8

Fuente: Elaborado en base a datos procesados de la Encuesta Nacional de Empleo del INE

Lo anterior da cuenta de que la mayor tasa de desempleo que tiene la economía chilena en la actualidad en comparación a la década pasada es generalizada a través de los distintos niveles educativos. Una explicación a este fenómeno transversal es la pérdida de dinamismo de la economía chilena, que ha promediado un crecimiento de apenas 2% entre 2014 a 2024, lo que ha repercutido negativamente en los ritmos de generación de empleo asalariado formal en el sector privado y, de esta forma, en una menor capacidad del mercado laboral para absorber a la fuerza laboral y, por tanto, ha tendido a un equilibrio con mayores tasas de desempleo que lo que hemos visto en el pasado.

VI. Discusión

Los antecedentes disponibles indican que diversos factores están influyendo sobre la tasa de desempleo. Desde una perspectiva de largo plazo, la reducción en la capacidad de crecimiento de la economía chilena ha impactado en el dinamismo de la generación de empleo asalariado formal en el sector privado, lo que ha reducido la capacidad del mercado laboral para absorber a la fuerza laboral, lo que ha llevado a transitar hacia un equilibrio con tasas de desempleo mayores en forma generalizada para todos los niveles educativos.

Las alzas de los costos salariales por hora desalineadas de la productividad laboral también han impactado en el corto plazo en la capacidad de generación de empleo asalariado formal en el sector privado. El estudio de Albagli et al (2024) titulado “Efectos en el mercado laboral de cambios recientes en el salario mínimo” y citado en el Informe de Política Monetaria de diciembre 2024, estimó el efecto causal de la Ley 21.578, la que aumentó en tres periodos el salario mínimo: el primero en mayo de 2023, el segundo en septiembre de 2023 y el tercero en julio de 2024. Dicho estudio encontró, que, en términos relativos, los aumentos más recientes del salario mínimo se han reflejado en un aumento de los costos laborales de mayor magnitud en términos relativos en las empresas con mayor proporción de trabajadores afectos al salario mínimo en comparación al resto de las empresas. El estudio encuentra que existe una caída promedio de 4,8% en el empleo en las empresas con mayor proporción de trabajadores afectos al salario mínimo en comparación al grupo de control (el resto de las empresas).

Es importante recalcar que el hecho de que el empleo asalariado formal en el sector privado esté aumentando en ningún caso implica que el alza de costos salariales por hora desalineados del incremento de la productividad laboral sea inocuo para este tipo de empleo. Lo que la evidencia indica es que, el empleo asalariado formal en el sector privado podría haber crecido a ritmos considerablemente mayores en un escenario en donde las alzas de costos salariales no hubiesen estado desalineadas del crecimiento de la productividad laboral. De esta manera, este factor influye a través de reducir la capacidad de generación de empleo asalariado formal en el sector privado y, por ende, de una menor capacidad del mercado laboral de absorber a la fuerza laboral y reducir el desempleo.

En forma complementaria a la evidencia empírica proporcionada por el Banco Central los datos de la Encuesta Nacional de Empleo revelan que el grueso de la creación anual de empleo asalariado formal en el sector privado proviene de la gran empresa. Al trimestre marzo-mayo 2025 el 85,9% de la creación de empleo asalariado formal en el sector privado proviene de la gran empresa, dando cuenta de la debilidad de la generación de este tipo de empleo en las Mipymes, que son las que tienen menos espaldas financieras para absorber alzas de costos laborales desalineadas del crecimiento de la productividad laboral.

Con todo, el hecho de que la tasa de desempleo esté subiendo desproporcionadamente en el segmento de personas con educación superior completa y, en particular, de quienes cuentan con educación universitaria completa, revela que otros factores adicionales pueden estar impactando al mercado laboral. Si a esta evidencia se suma que el subempleo por calificaciones (es decir, ocupados con educación superior completa pero que ejercen empleos de mediana o baja calificación) está teniendo un importante peso en la creación anual de empleo, es relevante apuntar a los problemas que están enfrentando las personas con educación superior completa para encontrar empleo. Las cifras muestran que al trimestre marzo-mayo 2025 había 340.852 desocupados con educación superior completa y 1.180.331 subempleados por calificaciones. Así, el 36,2% de la fuerza laboral con educación superior completa está siendo afectada por alguno de estos 2 fenómenos.

Si bien las cifras recientes pueden estar afectadas por fenómenos transitorios como la normalización tras la fuerza alza de la proporción de trabajadores por cuenta propia con educación superior completa que ejercen en la informalidad laboral ocurrida en 2024 y la caída anual de empleo asalariado público entre personas con educación superior completa asociada al Censo 2024, ciertamente existen fenómenos estructurales que afectan la empleabilidad de las personas con educación superior completa.

En este sentido, el descalce entre la oferta formativa y la demanda del mundo productivo es una arista relevante a abordar en el ámbito del mercado laboral. Asimismo, es necesario profundizar en cuanto a si las competencias adquiridas en la educación superior son las adecuadas para lograr efectivamente la empleabilidad y satisfacer la demanda del mercado laboral.

Abordar las dificultades específicas del segmento de la fuerza laboral con educación superior completa se vuelve cada vez más relevante, toda vez que la proporción de la fuerza laboral con este nivel educativo ha aumentado considerablemente en las últimas décadas y lo seguirá haciendo en los próximos años.



FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA



Observatorio del Contexto Económico